

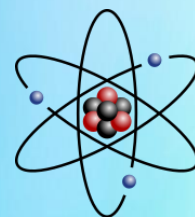
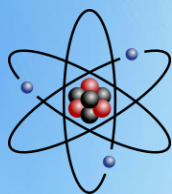


**М.Х. ДУЛАТИ АТЫНДАҒЫ**  
**ТАРАЗ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ**  
**КІТАПХАНАЛЫҚ – АҚПАРАТТЫҚ ОРТАЛЫҚ**



***«Жас ғалым ізденіс жұмыстары»***

***Библиографиялық көрсеткіш***



**Тараз 2019**

**Жас ғалым ізденіс жұмыстары:** Библиографиялық көрсеткіш /Құрастырушы: Касымова А.Т., – Тараз: М.Х. Дулати атындағы ТарМУ – Кітапханалық – ақпараттық орталық, №7 Электронды оқу залы, 2019. – **68 б.** (Әдебиеттер: **387** аталым: кітап- **251** аталым, **2698** – дана, электрондық ресурстар- **53**, мерзімді басылымдар - **47** аталым).

**Жас ғалым ізденіс жұмыстары:** Библиографический указатель/ Составитель: Касымова А.Т. – Тараз: Библиотечно-информационный центр ТарГУ имени М.Х. Дулати, №7 Электронный читальный зал, 2019. – **68 с.** (Литература: **387** наименован. Из них: книги – **251** наименов., **2698**- экземпляров, электронные ресурсы-**53**, периодич. издания – **47** наименований).

### **Құрастырушыдан**

Университетте білім алып, оқу барысын тәмамдап **4** курста оқып жатқан, диплом алушы түлектерге және 1,2 курс Магистранттар қауымға ғылыми жұмыстарына және диплом жазу барысында көмек беру мақсатында «Диплом жазушы күндері» («Дни дипломника») өткізумен қатар, «Жас ғалым ізденіс жұмыстары» атты библиографиялық көрсеткіш жас ғалымдарға көмек ретінде ұсынылып отыр.

Диплом жұмысы (жоба) белгілі бір мамандық пен ғылым саласының бір өзекті мәселелесін, зерттеу және дербес ізденіс нәтижелерін қорытындылайды. Дипломдық жұмысты орындап және оны қорғау жас маманның дайын екенін білдіреді.

Ұсынылған библиографиялық көрсеткіште жаңадан түскен кітаптар мен мерзімді басылымдар және электронды ресурстар: :

- мамандық бойынша теориялық білімі мен практикалық дағдысын жүйелеуге,
- бекіту мен кеңейтуге және нақты ғылыми, техникалық, экономикалық, өндірістік, сонымен қатар;
- ғылыми зерттеу әдісін меңгеру және өз бетінше жұмыс жүргізе алу мен мәселелерді шешу кезіндегі эксперимент жүргізу дағдыларын дамыту;
- студенттің қазіргі заманғы өндіріс, ғылым, техника, мәдениет және кәсіби қырлылық жағдайындағы дербес жұмысқа дайындығына көмек болып табылады.

### **От составителя**

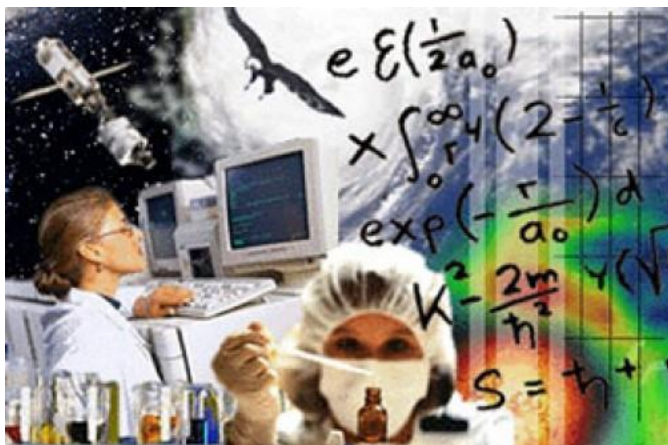
Проведение «Дня дипломника», «Дни специалиста» для студентов 4-5 курсов и молодых ученых, занимающихся научно-исследовательской деятельностью в нашем университете стало традицией. На этих мероприятиях вниманию читателей предлагается научная и учебная литература, имеющаяся в фонде библиотеки.

Книги дают новые знания, рассказывают о современных способах решения практических задач, представляют широкий спектр справочных данных. Издания адресованы технологам и инженерам, разработчикам новых изделий пищевых продуктов, ученым, преподавателям, аспирантам, студентам для написания дипломных проектов.

Давно ушли в прошлое те времена, когда высшее образование обеспечивало специалиста до конца дней необходимым интеллектуальным багажом. Для научной работы необходимо использовать самую свежую информацию. Ее можно почерпнуть из периодики, которую выписывает библиотека университета. Студенты используют рекомендации по поиску информации в электронных базах данных, оформлению дипломных проектов, пользованию электронным каталогом библиотеки университета и электронными библиотечными системами. Помимо мероприятия в помощь выпускникам предлагается Библиографический указатель, который знакомит читателей с литературой, имеющейся в фонде Библиотечно-информационного центра

Указатель содержит библиографические записи на казахском, русском и языках, расположенные в алфавитном порядке.

## Жас ғалым ізденіс жұмыстары



**Ғылыми-зерттеу жұмыстары** – қол жеткен білімдерді кеңейту және жаңа білімдер алу, ғылыми топшылауларды тексеру, табиғат пен қоғамда көрініс табатын заңдылықтарды анықтау, жобаларды ғылыми тұрғыда жинақтап қорытындылау, ғылымды негіздеу мақсатындағы зерттеулер, тәжірибелер жүргізумен, ғылыми ізденістермен байланысты ғылым сипаттағы жұмыстар, талдамалар.

Ғылым – бұл табиғат, қоғам және ойлау туралы жаңа білімдерді алуға бағытталған зерттеу ортасы.

Қазіргі таңда, ғылымның дамуы ғылыми еңбек бөлінуі және бірігуімен, ғылыми мекемелердің пайда болуымен, экспериментті және зертханалық құралдармен тығыз байланысты. Еңбектің қоғамдық бөлінуі әсерінен ой және дене еңбегінің арақатынасы анықталғаннан бері ғылым пайда болды. Кәсіпорындарда ірі машиналар пайда болғалы ғылым кәсіпорынның белсенді факторы бола бастады. Ғылыми-техникалық революция тұрғысында ғылым түсінігі өзгерді, яғни ғылым техника дамуынан кейін емес, керісінше материалдық өндірістің негізгі күші болып табылады.



Қоғамдық өндіріске белсенді әрекет ете отырып, ғылым қоғамдық өмірдің барлық саласын сипаттайды. Материалдық өндіріс, экономика, саясатта, басқару

ғылымы мен білім алуға ғылым қарқынды түрде дамуы керек.

Бүгінгі қоғамда барлық элементі мен салаларында ғылым мен техниканың маңызы зор. Қазіргі таңда ғылым қоғамның дамушы күші болып табылады. Дене және ой еңбегінің түрлері: медицина, транспорт, байланыс, адамның күнделікті өмірінде ғылыми-техникалық прогресс ерекше орын алады.

**Ғылымның жіктелуі** – белгілі бір принциптерге сүйенген өзара байланыстың анықтылығы мен осы байланыстың логикалық қорытындысы. Материалды өмірдің әр түрлі ғылыми объектілерді зерттеуіне байланысты ғылым әр түрлі түрлерге бөлінеді.

**Ғылым түрлерінің проблемасы** – бұл ғылыми білім құрылымының проблемасы. Қазіргі жағдайын, белсенді дамуының тенденциясын дұрыс сипаттау үшін, тарихи тұрғыдан қарастыру керек.

XVI-XVII ғасырлардан бері ғылым объектісі бойынша емес, зерттеу бағытына қарай ерекшелінеді.

Мысалы, атом – физиканың да, химияның да объектісі қызметін атқарады, сол сияқты молекула – химияның да, физиканың да заты бола алады. Тірі организм биологияның, химияның, физиканың және кибернетиканың да заты бола алады.

Техникалық ғылымдар техникалық объектідегі табиғи дене мен құбылысының бағытталған өзгерісі туралы, құрастырушы-техникалық сала әдістері туралы, қоғамдық өндіріс жүйесіндегі техникалық объект функциялау әдістері туралы білімнің ерекше жүйесі.

Ғылыми зерттеу институттары жүйесінде, жоғарғы оқу орындарында, кітапханада және т.б. құрылуына байланысты ғылым әр түрлі түрлерге жіктеледі.

**Ғылыми еңбектің тиімділігін** арттырудың және ғылыми қызметті интенсификациялаудың басты жағдайларының бірі зерттеулерді ақпараттық қамтуды жақсарту, ғылыми коммуникация жүйелерін, ғылыми ұжымдар арасындағы байланыстарды одан әрі дамыту болып табылады.



Ғылымтану мәселесі төңірегінде қазіргі заманғы ғылымның логикалық – гносеологиялық, әлеуметтік, экономикалық, құқықтық және басқа көптеген зерттеулер топтасуда. Ғылыми білім мен ғылыми қызмет дамуының нақтылы процестері мен бағыттары туралы маңызды эмпирикалық (тәжірибелік) мәліметтер қорланды және қорлануда. Қазіргі ғылымтануда социологиялық проблематика неғұрлым үлкен орын алып келеді.

**Ғылымтану алдымен ғылымды** зерттеудің алуан түрлі бағыттарының, типтерінің жалпы атауы, олардың ішінен негізгі алтауын бөліп көрсетуге болады. Біріншіден, ғылымды логикалық – гносеологиялық зерттеу, оның пәні ғылыми

білімнің өзі, оның құрылымы, оның дамуының логикасы мен диалектикасы болып алады. Екіншіден, тұтасынан алғанда ғылым дамуының нақтылы тарихи процесіне және оның жеке көріністеріне көңіл бөлетін тарихи – ғылыми зерттеулер. Төртіншіден, ғылым дамуының экономикалық проблемаларын зерттеулер. Бесіншіден, ғылым творчествосының психологиясын зерттеулер.

Алтыншыдан, ғылымды сан тұрғысынан түсіндіру методы ретінде ғылым өлшеу зерттеулері.

Сонымен, **ғылым – күрделі көп өлшемді әлеуметтік құбылыс әрі білімнің түрлі салалары, алуан түрлі нақтылы тарихи жағдайларда оны алуан түрлі жақтарынан зерттейді.**

Қорыта айтқанда, ғылым қоғамдық өмірге, әсіресе техникалық – экономикалық дамуға, әлеуметтік басқаруға, білім жүйесін және адамның дүниеге көзқарасын қалыптастыруға белсене қатысатын әлеуметтік институттардың біріне айналды.

## **Ғылыми шығармашылық.**

«Шығармашылық» сөзі жалпыға мәлім іздеу, табу, бұрынғы жеке және қоғамдық тәжірибеде болмағанды жасау деген ұғымды білдіреді. Осыған сәйкес оқушылардың танымдық шығармашылық іс - әрекеті де дербес ізденіс және жаңаны жасау немесе құрастыру (оқушының жеке тәжірибесі негізінде оған жаңа белгісіз білім немесе әдіс, бірақ қоғамдық тәжірибеде ол бұрыннан белгілі). Яғни оқушының танымдық іс - әрекетіндегі шығармашылықтың негізгі критерийлері: дербестік, ізденіс және мақсатқа жетуде мүмкін варианттарды таңдау, мақсатқа жету үрдісінде жаңа өнімді жасау. Дербестіктің, ізденістің, жаңаны жасаудың дәрежесін шығармашылықтың деңгейі анықтайды: төмен, орташа, жоғары.

Шығармашылық іс - әрекет іздеу мақсатын түсінбесе, бұрын меңгерілген білімді белсенді түрде жаңғыртпаса, дайын білім көздерінен өзіне қажетіні ала алмаса, дербес ізденбесе мүмкін емес.

**Кез – келген шығармашылық іс - әрекеттің негізінде болжам, мүмкін нәтижені алдын – ала көру жатыр.**

Шығармашылықтың дамуында жеке адамның ерекшеліктері өте маңызды орын

алады. Себебі, шығармашылық бар жерде қиял бар. Қиял шығармашылықтың негізгі бір психологиялық құрамы болып табылады. Шығармашылық күнделікті оқу процесі негізінде жүзеге асырылады. Келесі саналы іс - әрекеттің бір түрі оның белсенділігі.

Сонымен, әрекет дегеніміз – түрлі қажеттіліктерді өтеуге байланысты белгілі бір мақсатқа жетуге бағытталған процесс.

Шығармашылықтың көлемі әр оқушыда әр түрлі, сондықтан шығармашылық дәрежесін тұрақтандыру мұғалімнің алдында тұрған міндет. Себебі, ол оқушының бастапқы деңгейін, түсініктерін, соңғы нәтижелерімен салыстырады, ал оның өзі диагностика жүргізуге мүмкіндік туғызады.

### **Ғылыми іс - әрекет, оның мақсаты мен ерекшеліктері.**

**Ғылыми жұмыстың мақсаты** – іргелі және қолданбалы міндеттерді шешу. Іргелі ғылым табиғат пен қоршаған әлемнің ғалами мәселелерін қарастырады, оның зерттеу пәні ретінде әлем мен бүкіл жаратылыс құрылымының жалпы заңы мен ортақ



заңдылықтары табылады.

Бұл ғылымның маңызы ешқандай

критерийлермен

өлшенбейді, одан

алынған нәтижелерді

жақын уақытта қолдану

мәселелері қойылмайды.

### **Қолданбалы**

**ғылым іргелі** ғылымның

жетістіктеріне сүйене

отырып, өмірге жақын

түсінікті міндеттерді

қарастырады. Мұнда

ғылыми нәтижелерді іс

жүзінде пайдалану

негізгі міндет болып саналады, сондықтан бұл салаға жататын зерттеулерді бастар алдында «бұл кімге қажет?» деген сұрақтар қойылады. Іргелі және қолданбалы ғылымның арасында айқын шекара жүргізу мүмкін емес, себебі қолданбалы ғылым өзінің даму барысында және жетістіктерін қорытындылай келе бірте – бірте зерттеудің іргелі түріне айналады. Ал керісінше, іргелі ғылым тапқан жаңалықтарды пайдалана отырып, қолданбалы ғылым өндіріс пен шаруашылықтың ірі мәселелерін шешуге көп ықпал жасайды. Жүргізіліп отырған жұмыстың түріне қарай қолданбалы ғылым теориялық немесе эмпирикалық (тәжірибе) сипат алады.

Теория сипатына ие ғылыми жұмыс жүргізу барысында соңғы нәтижеге жету үшін әдебиет көздерінен ақпарат жинақталады, талданып қорытылады, өңделеді, есептеледі, жаңа ой – пікір ұсынылып, болжау жасалады. Ғылыми жұмыстың мұндай сипаты дедуктивті әдіс деп аталады. Ғылыми іс - әрекеттің бұл түрінде зерттеушінің шығармашылық қабілеті, оның ақпараттық толықтығы, ақпараттың зор ағымынан тиісті қажет бөлігін дер кезінде табу қабілеті аса маңызды. Сырттан қарағанда мұндай іс - әрекет көзге көрінбейді. Ал шын мәнінде зерттеуші дәл сол кезде басымен, яғни миымен күшті жұмыс жасайды. Дәл осылай ғылымның көптеген негізгі заңдары қалыптасқан, мысалға физикада, математикада т.б.

Мұндай іс - әрекеттің түрі, нәтиже алуда белгілі қауіп – қатер әкеледі, себебі көп жағдайда, жоғарыда айтқандай, адамның өзіне оның шығармашылық қабілетіне, қиялына күнделікті құбылыстарды түсініксіз, әдеттен тыс фактілерді байқауында, одан жаңа идеяны ойлап табуына байланысты. Сондықтан кейбір жағдайда орасан зор уақыт өткізіп, зерттеуші ешбір қорытындыға келмеуі немесе теріс нәтиже алуы да мүмкін.

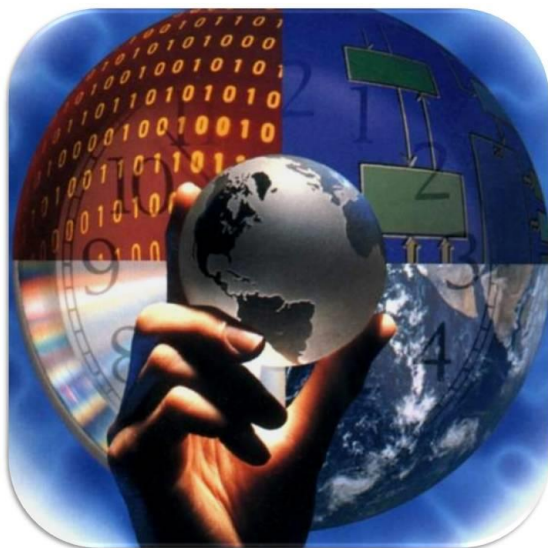
Теория ғылымы өз кезегінде аналитика және өнертапқыш түріне бөлінеді. Аналитикалық ғылым белгілі түсініктер мен заңдарды математикалық өңдеудің есептеу әрекетінен құралады, мұның мақсаты аталған заңдармен құбылыстардың сандық сипаттамасын беру. Бұл зерттеулердің мақсаты, зерттеу объектісін жүзеге асырудың түрлі жағдайында бет алысын болжамдап математикалық байланыстылығын табу.

Теория ғылыми жүзеге асуда арнайы жабдық пен бөлмелер қажетсінебейді, зерттеуші ешкімнің көмегіне зәру емес, керек нәрсені өзі – ақ қамти алады.

**Өнертапқыштық іс - әрекет бұған** дейін беймәлім, белгі мен қасиеттер ашу арқылы зерттеу объектісіне қажетті сапалы дәреже (индикатор) мен санды деңгейін (параметр) аса зор өлшемге көтеру мүмкіндігін туғызатын жаңашылдық сипатындағы ерекше шешімдер іздеп табудан құралады. Мұндай іс - әрекет жүргізу үшін, тек қана ақпараттық қамсыздандырумен шектелуге болмайды, ол үшін көп білу керек, зор шығармашылық қабілеттерді, қиялды өз бойында қалыптастыру қажет, ерекше ойлау дағдысын тәрбиелеу - қалыпты пікір шешімге бағынбай, өз көзқарасын байыту қажет. Дәл осындай шешімдер ғылыми ой - өрісті ілгері жылжытады, жаңа көкжиек, бағыт ашады, ескірген идеялар тоқырауынан алып шығады.

**Эмпирикалық (тәжірибелік) ғылым жаңа жетістіктер** мен идеяларды шығару үшін көлемді практикалық жұмыс өткізуі керек. Ақпараттың негізгі ағымын тәжірибе барысында лабораторияларда, арнайы қондырғыларда өткізілген жұмыстардан алынған нәтижелер құрайды. Ғылыми жұмыстың мұндай түрінде үлкен төзімділік, мақсаттану, сәтсәздәкке мойымау қабілеті, жылдар бойы көлемді, бір сарынды жұмыстарды жүргізе беру ниеті аса қажет. Ғылыми іс - әрекеттің бұл түрінде шығармашылық, қиялдану элементтері теориялық іс - әрекетіне қарағанда әлдеқайда қарапайым. Жеке зерттеушінің енші – үлесі мұндай жұмыста аздау болып келеді. Теория мен эмпирика ғылымдары бір – бірін толықтырады, байытады.

**Студенттердің ғылыми – зерттеу жұмыстары – курстық және дипломдық жұмыс.**



**Дипломдық жұмыстың** тақырыптарын бітірушілерді даярлайтын кафедра әзірлейді. Дипломдық жұмыстың тақырыптары студенттердің болашақтағы мамандығына сәйкес болуы және көкейкесті, бүгінгі күн талабына сай болуы керек.

Студенттердің дипломдық жұмыстың тақырыптарын еркін таңдауға құқылары бар. Көпшілік жағдайда дипломдық жұмыстардың тақырыптары курстық және басқа да ғылыми зерттеу жұмыстарының жалғасы болып табылады.

Студент тақырыпты таңдаған соң, оны жазу үшін рұқсат алуға өзін даярлап отырған кафедра меңгерушісінің атына өтініш жазады.

Дипломдық жұмысының тақырыбы, ғылыми жетекшісі және кеңес берушіні бекіту кафедра сұранысы бойынша факультет деканының бұйрығымен жүзеге асырылады. Тақырыпты бекіткен соң, студент ғылыми жетекшімен бірге отырып, оны орындау жоспарын қарастырады. Оған ғылыми жетекшісі және студент өз қолдарын қояды, соңында кафедра меңгерушісі бекітеді. Тапсырма екі данамен даярланады: біреуі студенттің қолына беріледі, ал екіншісі кафедрада сақталады.

**Дипломдық жұмыс** тақырып бойынша ғылыми деректерді және әдебиеттерді терең

зерттеу негізінде орындалады. Арнайы әдебиеттер тақырып бойынша сұрақтарды негіздеу және нақтылау үшін қолданылады. Эксперимент жүргізілетін мекеменің практикалық материалдарын міндетті түрде қолдану керек.

### **Магистратура**

**«Магистр» сөзі** - латын сөзінен шыққа ол «тәрбиеші», «оқытушы», «жетекші» деген мағынаны береді. Орыс тіліндегі аудармасында ол «өз ісінің шебері» дегенді білдіреді. Ерттеректе **«магистр»** — бұл батыс — еуропа университетінің философия факультеттеріндегі докторлық дәрежеден сәл төмен тұратын оқу дәрежесі. Қазіргі ағылшындық - американдық жоғарғы білім жүйесінде магистр дәрежесі бакалавр мен ғылым докторыаралығындағы орынды иемденеді.

Ресейде магистірлік оқу дәрежесі 1803 жылы кандидат және ғылым докторы дәрежесі қатарына енгізілді. Бұл дәрежеге ие болған тұлғалар кафедра басқаруға құқылы болған.

1884 жылы ғылым кандидаты алынып тасталынды. Осы уақыттан бастап Ресейде тек екі оқу дәрежесі — магистр және ғылым докторы ғана аталды. 1917 жылғы Ресейдегі төңкерістен кейін оқу дәрежелерінің барлығы дерлік жойылды. Алайда, 1934 жылы кандидат және ғылым докторы оқу дәрежелері қайта құрылды. Магистр дәрежесі болған жоқ. Ал, Қазақстан Республикасының жоғарғы білім құрылымында магистрдің академиялық дәрежесі 1994 жылыенгізілді және ғылыми деңгейі бойынша бакалавр дәрежесінен соң және ғылым кандидаты дәрежесінің алдында тұрады.

Бұл дәреже оқу емес академиялық болып табылады, ол жоғарғы оқу орнын бітірушінің білімін көрсету және оның ғылыми қызметкер ретіндегі икемі мен дағдысының қаншылықты бар екендігін куәландырады.

**Магистр дәрежесі** ғылыми–зерттеу немес ғылыми–педагогикалық әрекетке бағытталған.

**Магистрлік жұмысы** және таңдалған тақырыптың нәтижесін көрсетуші. Магистрлік жұмыста алынған нәтижелердің жиынтығы оның авторының таңдаулы кәсіптік әрекетінде бастапқы ғылыми дағдыларының бар екендігін көрсетуі қажет.

**Магистірлік жұмыс кандидаттық және докторлық диссертациялармен** бірнеше белгілеріне қарай ұқсас, бірақ толық мағынасында ғылыми туынды деп атауға келмейді, дегенмен магистірлік дайындық - бұл аспирантураға түсуге, ары қарай кандидаттық диссертацияға дайындауға апаратын ғылыми - зерттеу әрекетінің бірінші баспалдағы.

**Ол зерттеу жұмыстарын** үлгілеу негізіндегі оқу — зерттеу жұмысатарының қатарына жатқызылуы қажет. Магистрлік жұмысқа дайындау мен оны қорғау процедурасы барынша қарапайым. Мысалы, ғылыми басылымдарда алынған нәтижелердің жарық көруі, авторефераттардың дайындау міндетті түрде талап етілмейді, Мемлекеттік квалификациялық комиссияға құжат өткізуді қажет етеді.

### **Аспирантура**

**Ғылыми және ғылыми - педагогикалық мамандарды** дайындаудың негізгі формасы - ғылыми - зерттеу институттары мен жоғарғы оқу орындарында ашылған, аспиранттарға жетекшілік етуді қамтамасыз етуге қабілетті жоғарғы дәрежелі ғалымдар жұмыс жасайтын аспирантура болып табылады. Аспирантура арқылы мамандар дайындау белгіленген номенклатураға сәйкес ғылыми қызметкерлердің мамандықтары бойынша жүзеге асады.

**Аспирантурада** білім алу іштей 3 жыл мерзімінде және сырттай 4 жыл мерзімінде ұйымдасытырылады. Іштей аспирантураға 35 жасқа дейінгі мамандар, ал сыртқы

аспирантураға 45 жасқа дейінгі мамандар қабылданады. Іштей аспирантураға түсу үшін жоғарғы оқу орнын тәмамданғаннан соңғы 2 жылдық жұмыс жасау стажы немесе ғылыми – зерттеу жұмысқа бейімі бар деп ұсынылған жас мамандарға берілетін ЖОО-ның ұсынысы қажет.

**Аспирантураға** түсу үшін оқуға түсу емтихандарын тапсыру қажет. Оқу процессінде жекелеген белгіленген жоспарларға сәйкес аспиранттар кандидаттық емтихандар тапсырады. Аспирантураға түскендердің әрқайсысына кеңес беріп, жеке жоспардың орындалу барысын бақылап отыратын жетекші бекітіледі. Сондай-ақ аспиранттарға диссертациялық жұмыстың тақарыбы бекітіліп беріледі.

Аспирантураны аяқтау мерзімінде аспирант барлық кандидаттық емтихандарды тапсыруға міндетті және мамандық кеңесіне кандидаттық диссертациясын таныстыруы шарт.

Мамандар диссертациямен жұмыс жасай алатын және аспирантурадан тыс ізденушінің құқытарымен санасуы тиіс.

**Ғылым кандидаты дәрежесіне** ұсынушылар жоғарғы білімді, диссертациямен жұмыс жасағанда педагогикалық және ғылыми тәжірибесі бар мамандар болуы керек. Бақылаушылар белгілі бір ЖОО-нан немесе ғылыми мекемеден бекітіліп, кандидаттық емтихан тапсыруға жағдай туғызуды қамтамасыз етеді және ізденушіге ғылыми жетекші берген таңдаулы тақырып бойынша кеңес береді. Диссертация тақырыбын ЖОО-ы кеңесі бекітіп, мақұлдайды.

## **Докторантура**

**Докторантура үш жылға** дейінгі мерзімде ашылады және оған ғылыми жетістіктерге жеткен, ғылыми-педагогикалық қызметкер ретінде танылған 40 жас шамасындағы ғылым кандидаттары жіберіледі. Докторанттар қажет болған жағдайда басты отандық және шетелдік ғылыми орталықтарға жүгіне алады. Докторантурада оқу мерзімі ғылыми-педагогикалық жұмыс стажына қарай есептеледі. Докторантураны бітірген соң докторлық диссертация қорғалады.

**Диссертация қорғау** - диссертациялық тақырыпты жасау аяқталған соң мамандар кеңесіне қорғауға ұсынылатын диссертация толтырылады. Мамандар кеңесінің құрамына оқу дәрежесі бар мамандар мен басқа да ЖОО-нан, ғылыми мекемелерден мамандар тартылады. Әрбір мамандар кеңесіне оның ұйымдастыруымен ғылыми қызметкерлер мамандықтарының нөмірлері бекітіледі, яғни осы кеңес кандидаттың немесе ғылым докторы дәрежесіне ұсыну үшін диссертацияны қорғауды ұйымдастырады.

**Диссертацияны** барынша сарапқа салу алдын-ала оппоненттер белгілейді: докторлық диссертация қорғағанда үш ғылым докторы және басқарушы ұйым, кандидаттық диссертация қорғағанда - бір доктор, бір кандидат және басқарушы ұйым, мамандар кеңесінің отырысында бұлар өз пікірлері мен ұсыныстарын баяндайды. Диссертация қорғау егер қорғауға қатысқан мамандар кеңесінің жасырын дауыс беру нәтижесінде 50 пайыз болса ғана табысты, сәтті деп мойындалады.

**Диссертация** қорғаудың нәтижелерін (хаттама, шешім) мамандар кеңесі, өздерінің әрекеттеріне бақылау жасап отыратын ВАК-қа жібереді. Ғылым кандидаты дипломын беру туралы түпкілікті шешімді ВАК мүшелері қабылдайды. Ғылым докторы дәрежесін беру туралы мамандар кеңесінің шешімі ұсынушы сипаттағы шешім болып табылады, ал ғылым доктор дипломын беру туралы түпкілікті шешім ҚР ВАК Президумы қабылдайды. Академиялық жазудың басты мақсатының бірі – студентті ғылыми мақала жазуға баулу.

**Ғылыми мақала жазу** – оңай емес, ол өзіне жазуға дейінгі ойлау элементтерін қосатын, тілден тыс жатқан логикалық құбылыстармен де байланысы бар күрделі үдеріс. Ғылыми мақала жазуды санада белгілі бір тақырып жайында ойды қорытуға қабілеті бар жеке тұлға ғана іске асыра алады. Студенттің болашақ маман екендігін ескерсек, осы



міндетті (ғылыми мақала жазу) университетте оқып жүріп игеру немесе игерту үшін қадам жасау маман және оның болашақ саласы үшін де пайдалы болмақ. Бұл баяндамада ғылыми мақала жазуға баулудың кейбір жолдарына тоқталамыз. Ғылыми мақала жазу тек сауатты жаза білумен шектелмейді, ең әуелі ол ойлау дағдысын, сондай-ақ жазу барысындағы біліктілікті игеруден көрінеді және жазудан кейінгі атқарылатын жұмыстарды да жетік меңгеру қажет.

Осылай еткенде ғана ғылыми мақала жазуды ұйымдастырудың басты тетіктері мейлінше кең көрініс таппақ, үйрету әдістемесі де неғұрлым толыққанды болмақ. Сондықтан ғылыми мақала жазудың басты әдістерін үш мәселе төңірегінде қарастырамыз. Біздің ойымызша, осы үш нәрсе бойынша студенттер қажетті дағдыларды қалыптастыра алса, ғылыми мақала жазу барысында ілгерілеушілікке ие болады. Олар: 1) Жазуға дейінгі дағдылар; 2) Жазу кезіндегі дағдылар; 3) Жазудан кейінгі дағдылар. Енді осылардың әрқайсысына жеке-жеке тоқталайық.

**Реферат** (латынша **referat** – баяндасын, **refero** – баяндаймын) – кітап мазмұны, ғылыми жұмыс, ғылыми зерттеу қорытындылары туралы көпшілік алдында қысқаша баяндау, хабарлау; белгілі бір тақырыпта әдеби және басқа да материалдарды шолу негізінде жасалатын баяндама. Реферат ғылыми-ақпараттық сипатта болады. Тақырыпты объективті тұрғыда толық баяндаумен қатар ғылыми қорытындыларға талдау жасалып, сынайтылады.

Реферат ғылыми мекемелер мен жоғары оқу орындарында ізденушілерді ғылыми ізденіс пен талдауға баулу мақсатында қолданылады. Арнаулы орта оқу орындары, жалпы білім беретін мектептер оқушыларының үйірме, клубтарында жасалатын баяндамалар да, ғылым кандидаты немесе докторанты дәрежесін алу үшін диссертация қорғаушының авторефераты да Рефератқа жатады.

## Курстық жұмыс

**Курстық жұмыстың** жазылуына студенттің теориялық материалды қаншалықты меңгергенін және алған білімін тәжірибелік зерттеу үшін пайдалану қабілетінің қаншалықты екендігін, нарықтық қатынаста кәсіпорындардың бухгалтерлік есепті және қаржылық есептілікті жетілдіру жөніндегі нақты міндеттерді шеше білу қабілетінің қаншалықты екендігін тексеруге мүмкіндік береді.

**Курстық жұмыстың** мәні оны орындау негізінде студенттің алған теориялық білімін бекітіп қана қоймай, сонымен бірге тереңдете түсетіндігінде. «Бухгалтерлік есеп» пәні бойынша курстық жұмыс студенттердің өз бетімен жұмысының маңызды бөлігі болып табылады. Оны орындау студентті өз бетімен жұмыс істеуге дайындығын тексеру ғана емес, сонымен бірге өз бетімен ғылыми жұмыс жүргізу дағдысын дамытудың маңызды формасы. Оқудың осы кезеңіндегі студенттің алған тәжірибесі мен білімі дипломдық жұмысқа дайындық кезінде көп көмегін тигізеді.

**Курстық жұмыстың** табысты жазылуына тақырыпты дұрыс таңдаудың тигізетін әсері мол. Курстық жұмыс бухгалтерлік есеп және аудит кафедрасында жасалады және бекітіледі. Тақырыпты таңдау кезінде студенттердің ғылыми үйірмедегі жұмысындағы, арнайы әдебиеттерді оқудағы, бұрынғы жұмыс тәжірибесіндегі, семинар сабақтардағы, баяндамалардағы, сабақтас пәндер бойынша курстық жұмыстағы ғылыми және практикалық мүдделерді студенттің ескеруі қажет. Курстық жұмыстың тақырыбы болашақтағы дипломдық жұмыста келтірілген мәселемен ұштасқан жөн. Мұндай жағдайда студент алған білімін тереңдете отырып, проблеманы жан-жақты зерттеп, дипломдық жұмысты өз мүддесіне жақын тақырыпта орындауға алдында мақсат қояды. Студент оқу процесінде өздеріне аз оқытылған тақырыпты да таңдап алуға болады. Бірақ курстық жұмыстың тақырыбын таңдап алу негізді болуы қажет. Тақырыпты таңдап алған

кезде қандай да болмасын проблемалық мәні туралы шамалы болса да түсінікті болып, жұмысында қандай мәселені көрсететіндігін білуге тиіс.

### **Диплом жұмысы**

**Диплом жұмысы** – жоғарғы оқу орнындағы соңғы әрі қорытынды жұмысыңыз, сіздің жылдар бойында алған біліміңіздің нәтижесі. Сол себептен де, бұл мәселеге асқан жауапкершілікпен қарап, тыңғылықты іздеу жұмыстарын жүргізу керек. Ал біз өз тарапымыздан диплом жұмысының жазылу ережесін шама-шарқымызша түсіндіріп өтпекшіміз.

**Жаңа оқу жылы** басталғаннан кейін (4 курс басында) 1-2 айдың ішінде жетекшіңіз бен диплом тақырыбыңызды таңдап, жетекшіңіздің кафедрасына өтініш беруіңіз керек. Диплом тақырыбы үш тілде бекітіледі. Соңғы айда үлгермей қалып, көрінген жерден ақпарат көшірмес үшін, осы сәттен бастап жұмысты бастай беріңіз. Сіздің басты көмекшіңіз – жетекші мен кітапхана. Тақырыбыңызға қатысты мәліметтерді қарастырып болғаннан кейін жетекшіңізге барыңыз. Бірге отырып жоспар құрасыздар. Немесе жетекші жоспар құруды өзіңізге тапсырып, соңында бекітетін болады.



**Диплом жұмысы** – бұл студенттің кешенді дербес жұмысы, басты мақсаты және мазмұны болып мамандық профилі бойынша кейбір өзекті міндеттер мен сұрақтарды теория тұрғысынан, сол сияқты қолданбалы симпатта жасау және зерттеу, жан жақты талдау болып табылады.

**Диплом жұмысын орындау мақсаты болып:** 1) мамандық бойынша теориялық білім және тәжіртібелік дағдыны кеңейту және жүйелеу, бекіту және ғылыми, техникалық, экономикалық және өндірістік міндеттерді шешу кезінде оларды қолдану; 2) жеке жұмысты жүргізу дағдысын алу және жасалынатын проблемалар және сұрақтарды шешу кезінде эксперимент жасау және ғылыми зерттеу әдістемесін меңгере білу; 3) қазіргі өндіріс, ғылым, техника, мәдениет, сонымен қатар оның кәсіптік компетенциясы жағдайында жеке жұмыс істеуге студенттің дайындығын тексеру. Диплом жұмысын орындау және қорғау базалық жоғарғы білімді тәмәмдәуші кезең болып табылады.

Мамандарды дайындау процесінде дипломдық жобалаудың мәні мен ең басты ролі осымен, сонымен қатар оны жүргізуге қойылатын талаптармен анықталады. Дипломдық жобалаудың мақсатты белгіленуі болып мамандықтың алатын орнын, болашақ кәсіптік қызметтің объектілері және түрлерін бейнелейтін кәсіптік білім берудің сапасын кешенді бағалу және

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (МЖМБС) талаптарына сәйкес бітірушінің біліктілік деңгейін тексеру табылады. Сонымен бірге, дипломдық жобалау білім беру процесінің кезеңі болып табылады, өткен оқу кезеңдерінде алынған білімдері мен дағдыларын, білімін дамыту және бекіту, толықтыру мақсатын көздейді. Бұдан өзге, диплом жұмысы студенттің дербестігінің жоғарғы дәрежесін көретеді, өзін өзі өткізуі және творчестволық өзін бейнелеуі үшін тамаша мүмкіндікті білдіреді. Жеке тұлғаның осындай сапасын құрау және дамыту, креативті (салиқалы, инновациялық) ойлау типі білім берудің қазіргі тұжырымының негізін құрады.

Толығымен білім берудің жалпы мақсаттарының жетістігіне және жеке алғанда жоғарғы кәсіптік білім берудің мақсаттарына сүйене отырып, дипломдық жобалаудың өзінің негізгі қызметімен – қорытынды бақылау және білім беру жүйесінің сапасын

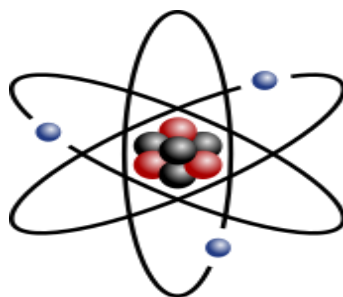
бағалаумен байланысты арнайы ерекшеліктері болады. Бұл кезде студент-диплом жазушылар және олардың жетекшілері студенттің кәсіптік дайындығының деңгейі және диплом жұмысын орындау және қорғау бағасы жүргізілетін, негізгі талаптар мен көрсеткіштерді ескеруі қажет.

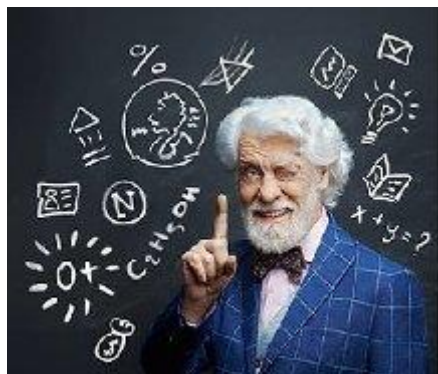
Интегралды түрде бұл негізгі көрсеткіштер төмендегілерге саяды: – әр түрлі көзқарастарды есепке ала отырып әр түрлі аналитикалық 7 міндеттердің ең рационалды нұсқаларын таңдау және логикалық ойлау; – тақырыпты нақты құрастыру және оның өзектілігінің дәрежесін бағалау; – алдыға қойылған міндеттердің шешімінің таңдалған әдісін дәлелдеу; – көздермен және әдебиеттермен және басқа да ақпараттық-анықтамалық материалдармен дербес жұмыс жасау; – олардың теориялық талдауын жасау; – қажетті фактілерді, сандық мәліметтерді және басқа да мәліметтерді таңдау, оларды түсіндіру және талдау, сонымен қатар оларды сызба немесе басқа да суреттер нысанында көрсету; – дәлелденген қорытындылар жасау, жұмыстың ғылыми нәтижесін құрастыру және тәжірибелік ұсыныстар жасау; – әдеби тілмен өз ойын сауатты түрде жеткізу, жұмысты дұрыс рәсімдеу керек; – қазіргі ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану арқылы алынған нәтижелермен презентация өткізу

### **Диплом жұмысының құрылымы және мазмұны**

Диплом жұмысының құрылымы қатаң нысанда және стандартты болмауы керек. Ол көбінесе мәтінге, күрделілік дәрежесіне және тәжірибелік мәніне, жалпы баяндалу логикасына, сонымен бірге қойылған міндеттерге байланысты болады. Диплом жұмысының құрылымы, ереже бойынша, кіріспені, үш бөлімді (теориялық, аналитикалық және конструктивті), қосымшаны және қолданылған әдебиеттер тізімін өзіне қосады, сонымен қатар, жұмысты презентациялау кезінде қолданылатын суреттеуді сипаттаудан тұрады (кескіндеуді).

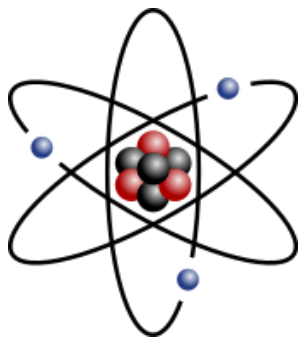
Диплом жұмысын ғылыми стильмен баяндау қажет. Ғылыми сөз стильі өзгешеліксіз монолог, баяндау үшінші тұлғаның атынан жүргізіледі, авторлық «мен» қолданылмайды. Диплом жұмысындағы қабылданған шешімдер, дәлдік және барлық мәліметтердің объективтілігі үшін жауапкершілікті студентдиплом жұмысының авторы өз мойнына алады.





**Наука – это один из способов познания мира. Она формируется на уже существующих знаниях. Ученые делают открытия на основании своих предположений (гипотез). Но невозможно идти к своей цели, не ошибаясь.**

**П.Л. Капица  
Лауреат Нобелевской премии**



**Наука — область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности.** Основой этой деятельности является сбор фактов, их постоянное обновление и систематизация, критический анализ и, на этой основе, синтез новых знаний или обобщений, которые не только описывают наблюдаемые природные или общественные явления, но и позволяют построить причинно-следственные связи с конечной целью прогнозирования. Те гипотезы, которые подтверждаются фактами или опытами, формулируются в виде законов природы или общества.

**Наука в широком смысле** включает в себя все условия и компоненты соответствующей деятельности:

- **разделение и кооперацию научного труда;**
- **научные учреждения, экспериментальное и лабораторное оборудование;**
- **методы научно-исследовательской работы;**
- **понятийный и категориальный аппарат;**
- **систему научной информации;**
- **всю сумму накопленных ранее научных знаний.**

С развитием письменности в странах древних цивилизаций накапливались и осмысливались эмпирические знания о природе, человеке и обществе, возникали зачатки математики, логики, геометрии, астрономии, медицины. Предшественниками современных учёных были философы Древней Греции и Рима, для которых размышления и поиск истины становятся основным занятием. В Древней Греции появляются варианты классификации знаний.



Наука в современном понимании начала складываться с XVI—XVII веков. В ходе исторического развития её влияние вышло за рамки развития техники и технологии. Наука превратилась в важнейший социальный, гуманитарный институт, оказывающий значительное влияние на все сферы общества и культуру. Объём научной деятельности с XVII века удваивается примерно каждые 10—15 лет (рост открытий, научной информации, числа научных работников).

В развитии науки чередуются экстенсивные и революционные периоды — научные революции, приводящие к изменению её структуры, принципов познания, категорий и методов, а также форм её организации. Для науки характерно диалектическое сочетание процессов её дифференциации и интеграции, развития фундаментальных и прикладных исследований.

**Учёный — представитель науки, осуществляющий осмысленную деятельность по формированию научной картины мира, чья научная деятельность и квалификация в той или иной форме получили признание со стороны научного сообщества.**

Основной формальный признак признания квалификации — публикация материалов исследований в авторитетных научных изданиях и доклады на авторитетных научных конференциях. Доклад на всероссийских и международных научных конференциях приравнивается к научной публикации, однако для соискателей учёной степени существует ряд ограничений.

Однако даже среди авторитетных изданий и конференций существует понимаемая не вполне однозначно система приоритетов. Как правило, наибольшим приоритетом пользуются международные издания и конференции, и признание на международном уровне выше национального. Авторитет и признание квалификации учёного связан с его известностью в узких кругах специалистов. Существуют попытки выстроить рейтинги по числу ссылок на работы данного учёного из работ других учёных.

Например, среди профессоров в одной и той же области знания лучшим экспертом по отдельному научному направлению считается тот, кто является автором публикаций именно по этому направлению. А если оба автора (в одном учёном звании) работают по одному и тому же направлению науки, то лучшим экспертом будет тот, на чьи работы ссылаются больше, следовательно, признают квалификацию другие авторы. Так формируется престиж специалиста в научном сообществе.

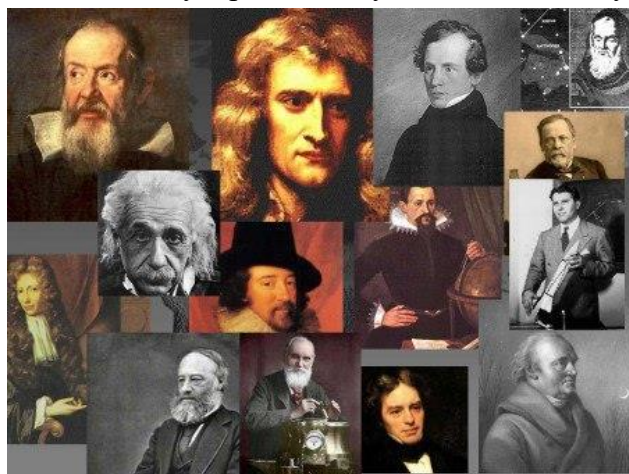
## **Организации**

В научном сообществе существует довольно большое количество научных организаций. Активную роль в развитии науки играют добровольные научные общества, основной задачей которых является обмен научной информацией, в том числе, в ходе проводимых конференций, и благодаря публикациям в периодических изданиях, выпускаемых обществом.

Членство в научных обществах является добровольным, часто свободным и может требовать членских взносов. Государство может оказывать этим обществам различную поддержку, а общество может высказывать согласованную позицию властям.

В некоторых случаях деятельность добровольных обществ охватывает и более широкие вопросы, например, стандартизации. Одним из наиболее авторитетных и массовых обществ является IEEE.

Международные научные союзы допускают как коллективное, так индивидуальное



членство. Национальные академии наук в некоторых странах Европы исторически выросли из национальных научных обществ. В Великобритании, например, роль Академии играет Королевское научное общество.

**Первые научные общества появились** в Италии в 1560-х годах — это были «Академия тайн природы» (*Academia secretorum naturae*) в Неаполе (1560), «Академия Линчеев» (*Accademia dei Lincei* — дословно, «академия рысьеглазых», то есть обладающих особой

зоркостью) в Риме (1603), «Академия опытных знаний» («Академии опытов», 1657) во Флоренции. Все эти итальянские академии, в которых участвовало немало значительных мыслителей и общественных деятелей во главе с приглашённым почётным членом Галилео Галилеем, были созданы с целью пропаганды и расширения научных

знаний в области физики на основе регулярных встреч, обмена идеями и проведения экспериментов. Бесспорно, они повлияли на развитие европейской науки в целом.

Необходимость ускоренного развития науки и техники потребовала от государства более активного участия в развитии науки. Соответственно, в ряде стран, например, в России, Академия создана по указу сверху. Однако в большинстве Академий наук приняты демократические уставы, обеспечивающие им относительную независимость от государства.

#### **Научные организации:**

**ЮНЕСКО** (международная организация, способствует сотрудничеству учёных и других научных организаций по всему миру).

**ИЮПАК** (международная организация, способствующая прогрессу в области химии).

**Международный астрономический союз** (признан в качестве высшей международной инстанции в решении астрономических вопросов, требующих сотрудничества и стандартизации, таких как официальное наименование астрономических тел и деталей на них).

#### **Международные институты**

Научные институты — академии и НИИ — сотрудничают на международном уровне. Современные крупномасштабные научные проекты, такие как расшифровка генома человека или Международная космическая станция, требуют огромных материальных затрат и координации деятельности многих научных и производственных коллективов. В большинстве случаев это эффективнее делать в международной кооперации.

#### **Международные научные институты:**

**CERN** — крупнейшая в мире лаборатория физики высоких энергий и физики элементарных частиц;

**ОИЯИ** — в **ОИЯИ** были синтезированы все трансурановые элементы, открытые в СССР и России, и повторён синтез большинства трансурановых элементов, открытых в других странах.

#### **Медали и премии**

За научные достижения учёным присуждаются научные премии и медали.

- **Нобелевская премия** — самая престижная и знаменитая научная премия, присуждается в ряде номинаций. На неё существует пародия в виде Шнобелевской премии.
- **Премия и медаль Филдса** — за успехи в области математики.
- **Премия Неванлинны** — за крупные достижения в математических аспектах информатики.
- **Премия Гаусса** — за выдающийся вклад в математику посредством открытий в других науках.
- **Премия Краффорда** — награда вручается по следующим направлениям: **Астрономия и Математика, Биологические науки и Науки о Земле.**
- **Премия Абеля** — за вклад в математику.
- **Премия Шао** — за вклад в астрономию, математику и медицину или науки о жизни.
- **Премия Тьюринга** — самая престижная премия в информатике, вручаемая Ассоциацией вычислительной техники.
- **Премия Декарта** — за выдающиеся достижения в науке и технике.
- **Большая золотая медаль имени М. В. Ломоносова** — высшая награда Российской академии наук.
- **Золотая медаль имени Д. И. Менделеева** — научная награда Российской академии наук за выдающиеся научные работы в области химической науки и технологии.

## **Национальная академия наук Республики Казахстан**



**Национальная академия наук Республики Казахстан (каз. Қазақстан Республикасының Ұлттық Ғылымакадемиясы) - казахстанский центр фундаментальной науки, высшая научная организация Казахстана. Основана в 1946 на базе Казахского филиала Академии наук СССР. Центральный офис находится в Алма-Ате.**

Научные учреждения появились на территории Казахстана в начале XX века. Первоначально это были сельско-хозяйственные и семеноводческие научные станции.

В 1925 году в Алма-Ата открылся санитарно-бактериологический институт.

В 1932 году была создана казахстанская база Академии наук СССР, которая в 1938 году была преобразована в Казахский филиал Академии наук СССР (КазФАН СССР), в котором перед началом Великой Отечественной войны работали 100 научных сотрудников, в том числе 3 доктора и 14 кандидатов наук.

**К началу 40-х годов XX века** в республике работали 12 вузов, 11 научно-исследовательских и проектно-технологических организаций, 2 проектных института, 2 сельскохозяйственных опытных станции, 6 заводских научно-исследовательских и конструкторских подразделений, ботанический сад и зоологический парк в городе Алма-Ата.

**31 мая 1946 года** было принято постановление «Об учреждении Академии наук Казахской ССР».

**В первый состав Академии вошло 14 академиков и 16 членов-корреспондентов, включая видных деятелей науки, техники и культуры Казахстана - академики М. О. Ауэзов, А. Б. Бектуров, И. Г. Галузо, М. И. Горяев, А. К. Жубанов, Н. Г. Кассин, С. К. Кенесбаев, Н. В. Павлов, М. П. Русаков, К. И. Сатпаев, Н. Т. Сауранбаев, Г. А. Тихов, В. Г. Фесенков, С. В. Юшков. Первым президентом Академии наук Казахстана был избран К. И. Сатпаев.**

**Национальная академия наук Республики Казахстан (НАН РК) является ведущей научной организацией страны, в состав которой входят 176 выдающихся ученых Казахстана – действительных членов (академиков), 15 иностранных членов НАН РК, среди которых лауреат Нобелевской премии, вице-президент РАН, академик Ж.И.Алферов; президент МААН, президент НАН Украины, академик Б.Е.Патон; президент РАН, академик Ю.С.Осипов; академик РАН Е.П.Велихов и 18 почетных членов НАН РК.**

С момента создания Академия наук внесла огромный вклад в развитие науки, образования и культуры Казахстана, в решение важнейших проблем экономического, социального и духовного развития казахстанского общества.

**Первым президентом АН (1946–1952, 1955–1964 гг.) был академик АН КазССР К.И.Сатпаев – ученый с мировым именем, видный общественный и**

**государственный деятель, лауреат Ленинской и Государственной премий.**

В октябре 2003 г. в соответствии с Указом Президента Республики Казахстан НАН РК придан статус Республиканского общественного объединения «Национальная академия наук Республики Казахстан».

**Президентом НАН РК был избран лауреат Государственной премии, академик М. Ж. Журинов, который в сентябре 2008 г. переизбран на следующий пятилетний срок.**

НАН РК принимает участие в определении приоритетных направлений развития науки в республике, готовит для представления Главе Государства Республики Казахстан ежегодный Национальный доклад по науке и пропагандирует достижения науки путем выпуска восьми академических изданий («Доклады НАН РК», «Вестник НАН РК», 6 серий «Известий НАН РК»), подписка на которые осуществляется 78 библиотеками стран дальнего и ближнего зарубежья (США, Англия, Германия, Франция, Япония, Россия и др.). Кроме того, НАН РК проводит симпозиумы, конференции и участвует в организации выставок и конкурсов на премии в области науки и техники.

НАН РК оказывает содействие в развитии международного научного сотрудничества и инновационной деятельности, принимает участие в осуществлении научной экспертизы по фундаментальным исследованиям.

Многие академики НАН РК являются лауреатами Государственных и международных премий в области науки и техники, а также работают по грантам зарубежных стран, таких, как USAID, НАТО, CRDF, МНТЦ, ИНТАС и других.

В 1996 году указом президента Казахстана Национальная академия наук, Казахская академия сельскохозяйственных наук и Министерство науки и новых технологий Республики Казахстан объединяются в центральный исполнительный орган в составе Правительства Республики Казахстан - «Министерство науки - Академия наук РК».

В 1999 году Академия наук была отделена от министерства, при этом все академические институты остались в составе министерства. Академия является общественным объединением.

В 2003 году в Республике Казахстан научные исследования и разработки выполняли 267 организаций. Среди специалистов-исследователей 942 работника имеют учёную степень доктора, 2688 - кандидата наук.

**Премия имени Чокана Валиханова**

В 1966 году Академия наук Казахстана учредила премию им. Ч. Валиханова, которая присуждалась за выдающиеся достижения в области общественных и географических наук и в области изобразительного искусства и архитектуры.

В настоящее время в составе НАН РК работают отечественные ученые с мировым именем: академики Н.А.Назарбаев, А.А.Абдулин, И.О.Байтулин, Э.Ф.Госсен, З.Д.Дюсенбеков, С.З.Зиманов, А.Т.Кайдар, К.У.Медеубек, З.М.Молдахметов, М.М.Абдильдин, Н.А.Айтхожина, Р.И.Берсимбаев, С.С.Кирабаев, М.К.Сулейменов, Ж.С.Сыдыков, К.Т.Ташенов, М.Отельбаев, С.М.Адекенов, А.М.Газалиев, Ж.С.Такибаев, Б.А.Тулепбаев, Е.М.Шайхутдинов, Т.Ш.Шарманов и др.

За достижения Национальная академия наук была награждена Орденом «Дружбы народов» в 1975 году.

Признанием заслуг ученых является тот факт, что 7 из них удостоены звания Героя Социалистического Труда и «Халық Қаһарманы», 18-лауреатов Ленинской премии, 47-лауреатов Госпремии СССР, свыше 300-лауреатов Госпремии Казахстана.

Национальная академия наук Республики Казахстан является членом ряда международных научных организаций, таких, как: IAP (Межакадемический Совет



по международным научным вопросам), МААН (Международная ассоциация академий наук), TWAS (Академия наук развивающихся стран), AASA (Ассоциация академий наук стран Азии), Сети Академий наук стран Организации Исламской Конференции (ОИК), где вице-президентом является президент НАН РК.

### *Список журналов рекомендованных ККСОН*

Министерство образования и науки Республики Казахстан  
Официальный интернет-ресурс Комитета по контролю в сфере  
образования и науки

<http://control.edu.gov.kz/ru/perechen-nauchnyh-izdaniy-rekomenduemyhkomitetom-dlya-publikacii-osnovnyh-rezultatov-nauchnoy-0>

**ПЕРЕЧЕНЬ** научных изданий, рекомендуемых Комитетом для публикации основных результатов научной деятельности утвержден приказом Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК №1082 от 10 июля 2012 года Создан:15.02.2018, 17:25 |  
Обновлен:14.12.2018, 17:21\*

### **ПЕРЕЧЕНЬ**

**библиометрических баз данных**

Публикация результатов научных исследований в научных изданиях, включенных в библиометрические базы данных, учитывается при защите ученых степеней и получения ученых званий в Республике Казахстан.\*\*

---

\* Приложение 1

\*\* Приложение 2



**Реферат** (нем. **Referat** от лат. **referre** «докладывать, сообщать») — краткий доклад по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы, статьи и т. п.

#### **Происхождение понятия реферат**

Слово «реферат» имеет латинские корни и происходит от слова «referre», что в буквальном переводе означает «докладывать, сообщать». «Реферат» имеет несколько значений (согласно книге «Словарь иностранных слов»

издательства «Русский язык» (Москва) 1986 года):

- первое из них трактует слово «реферат» как доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников;
- второе подаёт его как изложение содержания научной работы, книги и т. п.

#### **Виды рефератов:**

- **продуктивные: реферат-доклад; реферат-обзор;**
- **репродуктивные: реферат-конспект; реферат-резюме.**

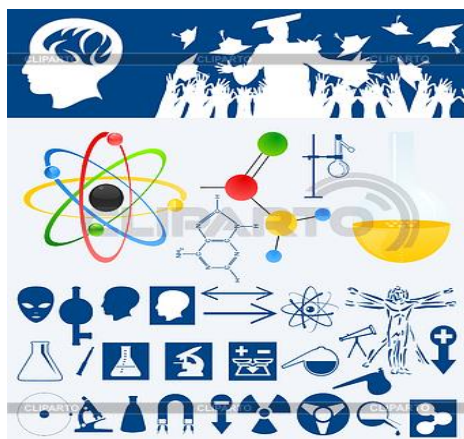
**Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные.**

**Репродуктивный реферат** воспроизводит содержание первичного текста.

**Продуктивный** содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника.

**Репродуктивные рефераты** можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщённом виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

**В продуктивных рефератах** выделяют реферат-доклад и реферат-обзор. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе, наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развёрнутый характер.



#### **Научно-исследовательская работа студентов**

Уже на младших курсах вузов студенты начинают заниматься научно-исследовательской работой (НИР). Она предполагает не только занятия в предметных секциях или участие в практико-теоретических конференциях, но и письменное оформление результатов проведенных экспериментов, аналитики и прочих академических или эмпирических изысканий.

Итак, в узком смысле **НИР** — это описание исследований, предпринятых с целью обобщения имеющейся информации, проведения опытов и экспериментов, установления закономерностей, вытекающих из собранных данных. Общие требования к написанию унифицированы федеральными и межгосударственными стандартами. Так, порядок осуществления прикладных НИР, выполняемых по техническим заданиям предприятий

или других организаций, регулируется ГОСТом 15.101-98, а оформление отчета – ГОСТом 7.32-2001.

**Виды Научно-исследовательские работы делятся на три категории: прикладные; поисковые; фундаментальные.**

**Прикладные научно-исследовательские работы** решают конкретную, узкую проблему. Обычно это разработка нового изделия, материала или программного продукта.

**Поисковые НИР** служат для пополнения багажа знаний студента, помогают углубиться в предмет. В работах этого типа обобщаются уже имеющиеся научные данные по определенной проблеме, намечается направление дальнейших разработок.

**Задача фундаментальных исследований** – выявление новых для предметной области научных данных. В ходе работы студенты проводят эксперименты или опыты, обобщают полученные сведения, апробируют нестандартные методы, принципы изучения – словом, пополняют академическую базу конкретной дисциплины.

Чаще всего научно-исследовательская работа студентов бывает прикладной или поисковой – ярким примером могут служить **курсовые**.

**Фундаментальные изыскания** проводятся обычно уже состоявшимися «светилами» – докторами и профессорами.

#### **Основная часть**

Объем основной части составляет примерно 60–70 % всей работы. Обычно она занимает около 20–40 листов А4. Текст разбивается на главы и параграфы, содержание которых должно передавать ход исследования. Общая для всех НИР только глава номер 1.

В ней делается обзор литературы, включенной в раздел «Библиография», анализируются идеи авторов публикаций. Рекомендуемый объем – от 20 до 30 % основной части.

В следующих главах поисковых работ могут быть проанализированы уже проведенные другими авторами исследования, уточнены формулировки, перечислены существующие методики и подходы, оценены перспективы развития направления и так далее. В прикладных работах нужно дать подробную характеристику изучаемого объекта, описать предлагаемые решения, обосновать их эффективность. Для каждого раздела нужно сделать краткие выводы. Компактные таблицы, схемы, графики, рисунки и другие вспомогательные элементы можно включить в основной текст, большие – надо вынести в приложения. Заключение

**Рекомендуемый объем** – примерно 5–10 % от всего текста. В нем подводятся итоги работы, перечисляются результаты решения поставленных задач, описывается их научная или практическая ценность, даются рекомендации по применению.

### **Сущность понятия НИР**

**Научно-исследовательская деятельность делится на три больших последовательно и параллельно выполняемых блока: фундаментальные исследования, прикладные научные исследования и разработки.**

Цель фундаментальных изысканий состоит в открытии, изучении новых законов, явлений природы, расширении научного знания и установления его пригодности на практике. Эти результаты после теоретического закрепления ложатся в основу прикладных исследований, которые нацелены на поиск путей использования законов, нахождение и совершенствование способов и средств человеческой деятельности. В свою очередь, прикладные научные изыскания подразделяются на следующие виды исследований и работ:

**Целями и задачами научно-исследовательской работы (НИР)** являются конкретные результаты, выраженные в создании новых опытных установок, образцов техники, приборов, принципиально новых технологий. Центральным источником НИР является сформулированная проблема.

Под проблемой понимается противоречие (неопределенность), которое устанавливается в процессе познания того или иного явления. Устранение этого противоречия или неопределенности не представляется возможным с позиции существующего знания. Исходя из научного метода и с точки зрения диалектического подхода в философии, проблема формируется как противоречие, возникшее в рамках целого.

С учетом направленности НИР можно выделить несколько типов проблем, служащих одним из оснований для классификации видов научно-исследовательских работ.

**Научная проблема – противоречие между знаниями о потребностях общества и незнанием путей и средств их удовлетворения.**

**Социальная проблема –** установленное противоречие в развитии общественных отношений и отдельных элементов общественной системы.

**Технологическая проблема –** противоречие (неопределенность), возникающее при создании технологий, которое невозможно устранить на основе действующей технологической концепции.

По аналогии с названными выше проблемами можно достаточно просто сформулировать понятие управленческой и рыночной проблем, которые вместе с технологической проблемой и рядом затруднений социального характера разрешает инновационная деятельность.

Инновационные изобретения служат устранению подобных проблем, и первым этапом инновационного процесса выступают НИР. Базовым нормативным документом, определяющим существенные характеристики НИР и их содержание, требования к организации, последовательность выполнения, сопутствующий документооборот и отчетность.

### **Курсовая работа**

**Курсовая работа** — задание, которое выполняется студентами высших и средне-специальных учебных заведений, обычно на втором—третьем курсах(иногда и на первом курсе) в виде рефератов, на старших — в виде исследовательской работы. Часто курсовые работы выполняют по предметам, которые являются основными по специальности.

#### **Виды курсовой работы**

**Расчётно-графическая.** Как правило — распространённый вид курсовой. В её состав входит: выполненное задание и пояснительная записка к решению. Сроки выполнения такой работы могут быть разнообразны, в зависимости от сложности работы (от недели и до 4 месяцев). Работа рассчитана на закрепление и применение полученных навыков в процессе учёбы. Часто расчётно-графические работы называются «курсовыми проектами».

**Научно-исследовательская.** Самый сложный вид курсовой. В процессе выполнения работы студент выполняет два типа операций. Применение полученных знаний, поиск и исследование темы. Работа рассчитана на инициативу студента.

**Отчётная.** В основном, работа, которая не требует приложения значительных усилий в процессе выполнения. После пройденного материала или отработки практики, студент делает отчёт в виде курсовой.

#### **Содержание курсовой работы**

**Курсовая работа**, как правило, включает теоретическую часть — изложение позиций и подходов, сложившихся в науке по данному вопросу, и аналитическую (практическую часть) — содержащую анализ проблемы на примере конкретной ситуации (на примере предприятия, правовой коллизии, социальной группы).

**Курсовая работа** в обязательном порядке содержит оглавление (содержание), введение, теоретический(ие) раздел(ы), практический(ие) раздел(ы), иногда проектную часть, в которой студент отражает проект решения рассматриваемой проблемы,

заключение, список литературы, и приложения по необходимости. Объем курсовой работы может варьироваться.

**Дипломная работа (Дипломный проект)** — один из видов выпускной квалификационной работы — самостоятельная творческая работа студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов, бакалавров и магистров, выполняемая ими на последнем, выпускном курсе.

**Дипломная работа** – это самостоятельный учебно-исследовательский творческий проект, который является завершающим этапом обучения студента.

**Защита выпускной квалификационной работы** - одна из форм ГИА (государственной итоговой аттестации) студентов, завершающих учебу в вузах. Для оценки комиссией, которая состоит из преподавателей, представителей работодателей или ведущих специалистов родственной профилю обучения профессиональной сферы, бакалавры представляют свои ВКР, специалисты – дипломные работы, магистры - диссертации.

**Дипломная работа** обычно выполняется студентами, обучающимися по естественнонаучным, гуманитарным, экономическим и творческим специальностям, и имеет целью систематизацию, обобщение и проверку специальных теоретических знаний и практических навыков выпускников.

**Дипломный проект** обычно выполняется студентами, обучающимися по техническим специальностям, и предполагает создание или расчёт некоторого технического устройства или технологии. В виде исключения студенты технических вузов могут выполнять и дипломную работу, если она носит теоретический или экспериментальный характер.

**Подготовка дипломного проекта (работы)** и предшествующая этому профессионально-ориентированная практика, как заключительный этап обучения, отвечают за формирование у студента навыков самостоятельной работы в профессиональной области. Успешная защита дипломного проекта на заседании Государственной аттестационной комиссии является правовым основанием для присвоения студенту соответствующей квалификации.

Исключения составляют лишь ряд медицинских специальностей (лечебное дело, медико-профилактическое дело, педиатрия, стоматология), в которых вместо защиты дипломной работы необходимо успешно сдать государственный экзамен и пройти первичную аккредитацию специалиста (с 2016 г.).

**Основной целью написания дипломной работы является систематизация и обобщение теоретических знаний и практических навыков выпускников. Дипломная работа, как правило, состоит из теоретической, практической (аналитической) и проектной части. Выполняется в большинстве случаев на примере конкретного предприятия.**

**Что такое дипломная работа и с чего начать написание?**

В последний год учебы каждый студент обязан выполнить дипломную работу, которая подтверждает его квалификацию и позволяет получить документ о высшем образовании. Как справиться с этой задачей?

Несмотря на приобретенные навыки, многие учащиеся совершенно не представляют, как написать дипломную правильно – с полным раскрытием темы, без ошибок и недочетов. Сложное, на первый взгляд, испытание можно с успехом пройти, если четко понимать суть выбранной тематики и знать алгоритм выполнения выпускного проекта.

**Что такое дипломная работа?**

**Дипломный проект** – это разновидность квалификационной работы, выполняемой учащимися на выпускном курсе. Его главная цель – систематизировать и обобщить теоретические знания и практические навыки, полученные за годы учебы в институте.

**Дипломная работа выполняется** письменно и отличается большой степенью важности. Именно по ней выпускная комиссия делает выводы, насколько хорошо были усвоены преподаваемые предметы.

Работа носит яркий исследовательский характер и пишется, в основном, выпускниками высших заведений, хотя с недавних пор практику выполнения подобных проектов стали перенимать техникумы и училища.

Для предоставления консультативной помощи за каждым учащимся закрепляется научный руководитель, который контролирует процесс написания и отвечает на насущные вопросы. Следующим этапом после выполнения дипломной становится ее защита перед аттестационной комиссией, принимающей решение относительно уровня квалификации студента.

#### **Для чего пишется дипломная работа?**

Работа над дипломным проектом решает множество задач. С ее помощью студент закрепляет и углубляет свои практические и теоретические навыки, что в будущем позволит ему более плодотворно работать по выбранной специальности.

Дипломная формирует у учащегося способность обобщать и анализировать результаты не только своей деятельности, но и других исследователей и разработчиков. Кроме того, она помогает аттестационной комиссии выяснить, настолько студент готов к самостоятельному труду в условиях современной науки, культуры и производства.

#### **Из чего состоит дипломная работа?**

Чтобы грамотно написать дипломную работу, учащемуся необходимо знать ее структуру, ведь несоблюдение правил составления проекта влечет за собой доработки и заниженную



оценку комиссии. Работа включает в себя несколько частей, которые пишутся в такой последовательности:

1. Введение – характеристика дипломной с обоснованием выбора конкретной тематики, описанием задач исследования, упоминанием практического значения проекта.

2. Основная часть – с практической и теоретической составляющей. В первых главах необходимо раскрыть научное

основание исследуемого предмета, в последующих пунктах – представить практическое исследование с упором на теорию.

3. Заключение – выводы, которые логически вытекают из описанного выше.

4. Список литературных источников – учебники или ссылки на статьи в Интернете, к которым студент прибегал во время написания дипломной.

С чего начать написание дипломной работы?

Важнейшим этапом при подготовке к сдаче диплома является выбор исследуемой темы. Ее можно подобрать из предлагаемых на кафедре, а если имеются достойные идеи, то разработать собственную.

**Главное – тема должна** соответствовать специализации студента и раскрываться максимально полно с подтверждением практическими методами и логичными выводами. Далее необходимо заняться поиском литературы для написания, стараясь подбирать только проверенные и авторитетные источники. Это особенно важно при изучении материалов во Всемирной Сети.



После того как необходимая литература будет подобрана и систематизирована, можно приступать к составлению плана дипломной. Обычно этот этап контролируется научным руководителем, который вносит правки и дает полезные советы.

Если с планом возникнут трудности, можно позаимствовать интересную схему из учебников или пособий по созданию дипломной. После составления плана и его утверждения руководителем можно приступать к написанию согласно установленной структуре.

## Диссертация

**Диссертация (от лат. *dissertatio* — исследование, сочинение, рассуждение, доклад — квалификационная работа на присуждение академической или учёной степени и квалификации (степени) магистра.**

В России различают диссертации на соискание учёной степени кандидата наук и доктора наук. В других странах бывают диссертации на соискание учёной степени доктора наук, доктора философии или хабилитированного доктора наук.

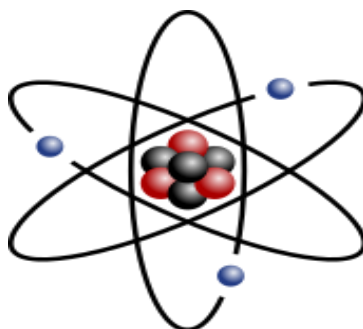
Требования к содержанию диссертации различаются в зависимости от учёной степени, на которую претендует соискатель, и от научного направления. Пожалуй, наиболее общим требованием является оригинальность (в т.ч. уникальность, самостоятельность при подготовке) диссертационной работы.

Помимо собственно диссертации, от соискателя требуется наличие официально опубликованных печатных работ по теме диссертации. Диссертация принимается в ходе процедуры, называемой защитой диссертации.

Для соискателей степени кандидата наук устанавливаются также дополнительные испытания в виде предшествующих защите кандидатских экзаменов: специальность, иностранный язык, история и философия науки (до лета 2005 года сдавалась философия).

**Диссертация, как правило, представляется в виде специально подготовленной рукописи, значительно реже — в виде опубликованной монографии. Вместе с диссертацией соискатель должен подготовить автореферат диссертации (краткое изложение основных результатов диссертационной работы).**

В виде исключения при соискании учёной степени доктора наук допускается диссертация в форме научного доклада, подготовленная на основе совокупности ранее опубликованных им научных и опытно-конструкторских работ. В этом случае автореферат не подготавливается (вместо автореферата рассылается сам доклад).



## Приложение 1

Министерство образования и науки Республики Казахстан  
Официальный интернет-ресурс Комитета по контролю в сфере образования и науки

<http://control.edu.gov.kz/ru/perechen-nauchnyh-izdaniy-rekomenduemyh-komitetom-dlya-publikacii-osnovnyh-rezultatov-nauchnoy-0>

### ПЕРЕЧЕНЬ

научных изданий, рекомендуемых Комитетом для публикации основных результатов научной деятельности  
утвержден приказом Комитета по контролю в сфере образования и науки МОФ  
Рк №1082 от 10 июля 2012 года

Создан:15.02.2018, 17:25 | Обновлено:14.12.2018, 17:21

<b>Мерзімдік басылымдар / Периодические издания</b>
ҚР ҰҒА хабарлары
Известия НАН РК.
ҚР ҰҒА Баяндамалары - физика, химия, биология, механика, техника ғылымдары, гуманитарлық ғылымдар (экономика, философия, саяси, әлеуметтану ғылымдары)
«Доклады Академии наук» – физика, химия, биология, механика, технические науки, гуманитарные науки (экономические, философские, политические, социологические науки).
ҚР ҰҒА Хабаршысы - физика, химия, биология, механика, техника ғылымдары, гуманитарлық ғылымдар (экономика, философия, саяси, әлеуметтану ғылымдары)
«Вестник Академии наук» – физика, химия, биология, механика, технические науки, гуманитарные науки (экономические, философские, политические, социологические науки).
<b>Жаратылыстану ғылымдары / Естественные науки</b>
ҚазҰУ Хабаршысы. Физика сериясы
Вестник КазНУ. Серия физическая
Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің Хабаршысы. Математика, информатика, механика сериясы. Физика, астрономия сериясы
Вестник Евразийского национального университета имени Л.Н.Гумилева. Серия математика, информатика, механика. Серия физика, астрономия
Қазақстан Республикасы Ұлттық инженерлік академиясының хабаршысы.
Вестник Национальной инженерной академии Республики Казахстан.
Абай ат. Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің Хабаршысы
Вестник Казахского национального педагогического университета им. Абая.
Е.А.Букетов ат. Қарағанды мемлекеттік университетінің Хабаршысы
Вестник Карагандинского государственного университета им. Е.А.Букетова.
Қазақстан Республикасы Ұлттық ядролық орталығының Хабаршысы.
Вестник Национального ядерного центра Республики Казахстан.
Қ.И.Сатпаев ат. Қазақ ұлттық техникалық университетінің Хабаршысы
Вестник Казахского национального технического университета им. К.И. Сатпаева



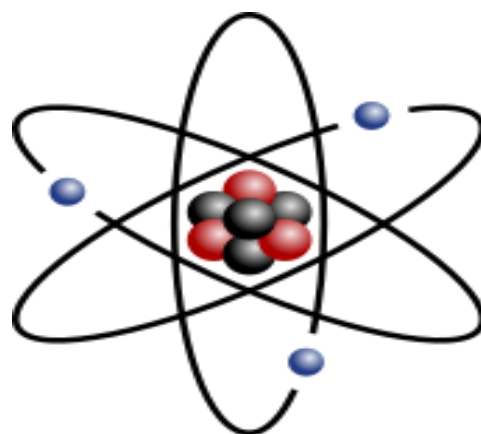
Проблемы агрорынка.
Қарағанды университетінің хабаршысы (экономика сериясы)
Вестник Карагандинского университета (серия экономика).
"Туран" университетінің хабаршысы - Вестник университета «Туран».
Central Asian Economic Review
Статистика, есеп және аудит.
Статистика, учет и аудит.
<b>Заң ғылымдары / Юридические науки</b>
Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің хабаршысы.
Құқықтану сериясы.
Вестник Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева.
Серия право
Қазақстанның ғылымы мен өмірі
Наука и жизнь Казахстана.
ҚазҰУ хабаршысы. Құқықтану сериясы
Вестник КазНУ. Серия юридическая.
ҚазҰУ хабаршысы. Халықаралық қатынастар және халықаралық құқық сериясы.
Вестник КазНУ. Серия международные отношения и международное право.
Қарағанды университетінің хабаршысы. Құқықтану сериясы.
Вестник Карагандинского университета. Серия право.
Қазақстан Республикасы Заң шығару институтының Хабаршысы (бұрынғы атауы)
Қазақстан Республикасы Заңнама институтының Жаршысы (атауына өзгеріс енгізілген бұйрық 03.10.2018 ж. № 1616)
Вестник Института законодательства Республики Казахстан.
Құқық және мемлекет.
Право и государство.
Ғылым - Наука (Костанайская академия МВД РК имени Кабылбаева).
<b>Педагогические науки</b>
Қазақстан педагогикалық академиясының хабаршысы
Вестник Академии педагогических наук Казахстана.
Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің хабаршысы.
Педагогика, психология, социология сериясы.
Вестник Евразийского национального университета им. Л.Гумилева.
Серия педагогика, психология, социология
Абай ат. Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің хабаршысы
Вестник Казахского национального педагогического университета им. Абая.
БҚМУ хабаршысы - Вестник ЗКГУ.
С. Торайғыров ат. Павлодар мемлекеттік университетінің хабаршысы
Вестник Павлодарского государственного университета им.С. Торайғырова.
Қазақстанның ғылымы мен өмірі
Наука и жизнь Казахстана.
ҚазҰУ хабаршысы. Педагогика сериясы
Вестник КазНУ. Серия Педагогика.
Еуразия гуманитарлық институтының хабаршысы
Вестник Евразийского гуманитарного института.

Қазақ білім академиясының баяндамалары Доклады Казахской академии образования.
Педагогика және психология Педагогика и психология.
Қарағанды университетінің хабаршысы. Педагогика сериясы Вестник Карагандинского университета. Серия Педагогика.
Дене шынықтырудың теориясымен әдістемесі Теория и методика физической культуры
Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық университетінің Хабаршысы Вестник Казахского государственного женского педагогического университета Ясауи университетінің хабаршысы
Психологические науки
Минералды пайдалы қазбаларды кешенді пайдалау (металлургия, кен байыту, химиялық технология, тау-кен ісі, физикалық-химиялық зерттеу, материалтану, электрохимиялық процестер, жоғары дәрежедегі отсөндірулер, органикалық емес материалдар, өндіріс қалдықтарын пайдалану, қоршаған ортаны қорғау)
Комплексное использование минерального сырья (по отраслям металлургия, обогащение, химическая технология, горное дело, физико-химические исследования, материаловедение, электрохимические процессы, высокоустойчивые огнеупоры, неорганические материалы, использование промышленных отходов, охрана окружающей среды).
Алматы технологиялық университеті хабаршысы (жеңіл, тамақ және қайта өңдеу өндірісі) Вестник Алматинского технологического университета (по отраслям легкая, пищевая и перерабатывающая промышленность).
«Ізденістер, Нәтижелер» (ауылшаруашылығын электрификациялау және механизациялау)
«Исследования, результаты» (по направлению электрификация и механизация сельского хозяйства).
Алматы энергетика және байланыс университетінің хабаршысы (энергетика, информатика, радиотехника және байланыс бағыты бойынша) Вестник Алматинского университета энергетике и связи (по направлению энергетика, информатика, радиотехника и связь).
Механика және технологиялар (механика және тамақ технологиясы)
Механика и технологии (механика и пищевая технология).
Eurasian Journal of Mathematical and Computer Applications
" Eurasian Journal of Mathematical and Computer Applications"
Көкшетау техникалық институтының хабаршысы Вестник Кокшетауского технического института
Ауылшаруашылығы және ветеринарлық ғылымдар
Сельскохозяйственные и ветеринарные науки
Шәкәрім атындағы Семей университетінің хабаршысы Вестник Семипалатинского государственного университета им. Шакарима.

Шәкәрім ат. Семей мемлекеттік университетінің хабаршысы
Вестник Семипалатинского государственного университета им. Шакарима.
ҚазҰУ хабаршысы. Биология сериясы.
Вестник КазНУ. Серия биологическая.
ҚазҰУ хабаршысы. Экология сериясы.
Вестник КазНУ. Серия экологическая.
International Journal of biology and chemistry.
ҚарМУ хабаршысы. Биология, медицина, география сериялары
Вестник КарГУ. Серия биология, медицина, география.
<b>Науки о Земле и географические науки</b>
Д. Серікбаев ат. Шығыс Қазақстан мемлекеттік техникалық университетінің хабаршысы
Вестник Восточно-Казахстанского государственного технического университета им. Д. Серікбаева.
Қазақстан Республикасы Ұлттық инженерлік академиясының хабаршысы
Вестник Национальной инженерной академии Республики Казахстан.
Қ.И. Сәтпаев ат. Қазақ ұлттық техникалық университетінің хабаршысы
Вестник Казахского национального технического университета им. К.И. Сатпаева.
Гидрометеорология және экология.
Гидрометеорология и экология.
Горный журнал Казахстана.
Мұнай және газ
Нефть и газ.
Қазақстан өнеркәсібі
Промышленность Казахстана.
Қарағанды мемлекеттік техникалық университетінің еңбектері
Труды Карагандинского государственного технического университета.
Қазақстан-Британ техникалық университетінің хабаршысы
Вестник Казахстанско-Британского технического университета.
Қазақстан Республикасы Ұлттық ядролық орталығының хабаршысы
Вестник Национального ядерного центра Республики Казахстан.
ҚазҰУ хабаршысы. География сериясы
Вестник КазНУ. Серия географическая.
ҚазҰУ хабаршысы. Экология сериясы
Вестник КазНУ. Серия экологическая.
Новости науки Казахстана.
Вопросы географии и геоэкологии.
<b>Исторические науки</b>
Абай ат. Қазақ Ұлттық педагогикалық университетінің хабаршысы
Вестник Казахского национального педагогического университета им. Абая.
Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің хабаршысы. Тарих ғылымдары, философия, дінтану сериясы. Саяси ғылымдар, аймақтану, шығыстану, түркітану сериясы.
Вестник Евразийского национального университета имени Л. Н. Гумилева. Серия исторические науки, философия, религиоведение. Серия политические науки, регионоведение, востоковедение, этнология

Ізденістер, нәтижелер.
Исследования, результаты.
ЗІ интеллект, идея, инновация – intellect, idea, innovation.
ЗІ интеллект, идея, инновация – intellect, idea, innovation.
С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті ғылыми хабаршысы Вестник науки Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина.
Топырақтану және агрохимия Почвоведение и агрохимия
Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университетінің ғылыми-практикалық «Ғылым және білім» журналы
Научно-практический журнал "Наука и образования" Западно Казахстанского аграрно-технического университета им. Жангир хана
<b>Военное дело и безопасность/Әскери іс және қауіпсіздік</b>
Д.Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан мемлекеттік техникалық университеті хабаршысы
Вестник Восточно-Казахстанского государственного технического университета им. Д. Серикбаева.
Қ.И.Сәтбаев атындағы Қазақ Ұлттық техникалық университеті хабаршысы
Вестник Казахского национального технического университета им. К.И. Сатпаева.
М.Тынышпаев атындағы Қазақ көлік және коммуникативтік академиясы хабаршысы
Вестник Казахской академии транспорта и коммуникаций им. М.Тынышпаева.
Бағдар
Ориентир.
Ұлттық қорғаныс университеті
Вестник Национального университета обороны.
Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамтамасыз ету (медицина)
<b>Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)</b>
Қазақстан клиникалық медицинасы
Клиническая медицина Казахстана.
Медицина.
Медицина
Фтизиопульмонология.
Фтизиопульмонология.
Қазақстан педиатриясы және балалар хирургиясы
Педиатрия и детская хирургия Казахстана.
Қазақ ұлттық медицина университеті хабаршысы
Вестник КазНМУ.
Ғылым және денсаулық сақтау
Наука и здравоохранение.
Астана медициналық журналы.
Медицинский журнал Астана.
Қазақстан нейрохирургиясы және неврологиясы
Нейрохирургия и неврология Казахстана.

Қазақстан фармацевтикасы
Фармацевтика Қазақстаны.
Медицина және экология.
Медицина және экология.
Валеология: денсаулық - ауру - сауықтыру.
Валеология – денсаулық, ауру, емделу.
Батыс Қазақстан Медицина журналы    Медицинский журнал Западного Казахстана.
Қазақстан хирургия хабаршысы
Вестник хирургии Казахстана.
АМДБЖИ хабаршысы
Вестник АГИУВ
Басқа баспалар
Другие издания
ТМД елдерінің ЖАК ұсынған баспа тізіміне енгізілген журналдары Журналы, входящие в перечень изданий, рекомендуемых ВАК стран СНГ.



## Приложение 2

### ПЕРЕЧЕНЬ библиометрических баз данных

Публикация результатов научных исследований в научных изданиях, включенных в библиометрические базы данных, учитывается при защите ученых степеней и получения ученых званий в Республике Казахстан.

- Web of Science,

URL:

[http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=D1dd8TJVTHexKWXrgrS&preferencesSaved=](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=D1dd8TJVTHexKWXrgrS&preferencesSaved=)

( отрасли знаний: естественные, технические, общественные, гуманитарные науки и искусство)

*Авторские права принадлежат: Clarivate*

- Scopus, URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

( отрасли знаний: технические, общественные, медицинские и гуманитарные науки )

*Авторские права принадлежат: Elsevier B.V*

- Pubmed, URL: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

( отрасли знаний: генетика, медицина, химикаты и биоанализы)

*Авторские права принадлежат : Национальный центр биотехнологической информации, Национальная медицинская библиотека США*

- zbMath, URL: <https://zbmath.org/>

( отрасли знаний: естественные науки, механика, астрономия, общественные науки.)

*Авторские права принадлежат: FIZ Karlsruhe GmbH Privacy Policy Legal Notices Terms & Conditions*

- MathScinet, URL: <https://mathscinet.ams.org/mathscinet/index.html>

( отрасли знаний: математика )

*Авторские права принадлежат: Американское Математическое Общество  
Заявление о конфиденциальности*

Agris, URL: <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

( отрасли знаний: сельское хозяйство и технологии )

*Авторские права принадлежат: Food and Agriculture Organization of the United Nations*

- Georef, URL: <https://www.americangeosciences.org/georef/georef-information-services>

( отрасли знаний: геосферические дисциплины, геофизика, геонаука )

*Авторские права принадлежат: Институт американских геофизических исследований. Все права защищены. политика конфиденциальности*

- Astrophysical journal URL: <http://iopscience.iop.org/journal/0004-637X>

( отрасли знаний: астрофизика и астрономия)

*Авторские права принадлежат: IOP Publishing*

## **Әдебиеттер тізімі**

1. **Әдістемелік нұсқау** [Мәтін]: 400540 "Текстиль бұйымдарының технологиясы және жобалау" мамандығының білімгерлеріне дипломдық жобаны орындауға арналған.- Тараз: ТарМУ, 2006.- 22б.- 1 экз.
2. **Әдістемелік нұсқау. Оқудың барлық түрі бойынша технологиялық мамандар студенттері үшін "Бизнес-жоспарлау" дипломдық жобалауының экономикалық тарауының есептеуі жөніндегі** [Мәтін].- Тараз: ТарГУ, 2002.- 7с.- 1 экз.
3. **Әдістемелік нұсқаулар** [Мәтін]: 400540-"Текстиль бұйымдарының технологиясы және жобалау" (тоқымашылық) мамандығының 5 курс студенттері үшін дипломдық жобаны орындауға арналған.- Тараз: ТарМУ, 2006.- 22б.-1 экз.
4. **Ағыбаева, А.Қ.**  
**Ғылыми зерттеулер негіздері** [Мәтін]: оқу құралы / А.Қ. Ағыбаева.- Тараз: Тараз университеті, 2015.- 117 б.- 37 экз.
5. **Алимов, С.В.**  
**Мелиоративтік машиналар. Курстық және дипломдық жобалау** [Мәтін]: оқу құралы / С.В. Алимов.- Тараз: Тараз университеті, 2000.- 165 б.-1 экз.
6. **Ақжанова, А.Т.**  
**Девиантология** [Мәтін]: оқу құралы / А.Т. Ақжанова.- Алматы: NURPRESS, 2014.- 126 б.-30 экз.
7. **Білім және ғылым.** [Мәтін]: энциклопедиялық сөздік / Бас ред. Ж.Қ. Түймебаев.- Астана, 2009.- 400б.-7 экз.
8. **Білім және ғылым сандарда** [Мәтін] = Образование и наука в цифрах.- Алматы: Қазақ энциклопедиясы, 2010.- 62б.-1 экз.
9. **"Ғылым және жаңашылдық - 2012" тақырыбында магистранттар, докторанттар мен жас оқытушылардың республикалық ғылыми-практикалық конференцияның материалдары** [Мәтін] = Материалы Республиканской научно-практической конференции магистрантов, докторантов и молодых преподавателей на тему "Наука и современность-2011" посвященной 20-летию Независимости РК. 2-том: 1-2 наурыз 2012 ж.- Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі.- Тараз: Тараз университеті, 2012.- 343 б.-2экз.
10. **"Ғылым және жаңашылдық - 2012" тақырыбында магистранттар, докторанттар мен жас оқытушылардың республикалық ғылыми-практикалық ...** [Мәтін] = Материалы республиканской научно-практической конференции магистрантов, докторантов и молодых преподавателей на тему "Наука и современность - 2012". 1-том.- Тараз: Тараз университеті, 2012.- 363 б.-2 экз.-

11. **Диплом жобасынан алдын-ала өтетін практикаға арналған әдістеме** [Мәтін] / Құрастырған Е.Омаров.- Тараз: ТарМУ, 1999.- 8б.- 4 экз.
12. **Диплом жұмысындағы бизнес-жоспар** [Мәтін]: оқу құралы / М.Ф.Үркімбаев, Б.Ф.Үркімбаев, Б.Б.Аманбаев, М.М.Үкімбаева.- Шымкент: М.Әуезов атындағы ОҚМУ, 2006.- 192б.- 5 экз.
13. **Диплом жұмысындағы бизнес-жоспар** [Мәтін]: оқу құралы / М, Ф. Үркімбаев, Б.Ф.Үркімбаев, Б.Б. Аманбаев, М.М. Үркімбаева.- Шымкент: М.Әуезов атындағы ОҚМУ, 2006.- 156 б. -1 экз
14. **Жалкенова, С.Т.**  
**Кондитер өндірісінің технологиясы курсы бойынша курстық және дипломдық жобалау** [Мәтін]: оқу құралы / С.Т. Жалкенова.- Тараз: ТарМУ, 2000.- 66б. -13 экз.
15. **Жолдасов, С.Қ.**  
**Су шаруашылық кешені (Курстық және дипломдық жобалау бойынша)** [Мәтін]: оқу құралы / С.Қ. Жолдасов.- Алматы: Эверо, 2016.- 192 б.- 20 экз.
16. **"ECTS типті кредиттерді қайта есептеудің Қазақстандық моделі" бойынша халықаралық семинардың материалдары** [Мәтін] = Материалы Международного семинара "Казахстанская модель перезачета кредитов по типу ECTS": 19-20 тамыз 2011.- Тараз: Тараз университеті, 2011.- 135б.- (ҚР білім және ғылым министрлігі М.Х Дулати атындағы Тараз мемлекеттік университеті).-13 экз.
17. **Қазақбаев, Ж.**  
**Өндірістік және азаматтық құрылыс мамандығы бойынша оқитын студенттерге дипломдық жоба орындауға арналған әдістемелік нұсқаулар** [Мәтін] / Ж. Қазақбаев, Қ. Ермұханов.- Жамбыл, 1994.- 11б. – 3 экз.
18. **ҚР Президентінің Қазақстан халқына "Қазақстан 2050" Стратегиясы- қалыптасқан мемлекетінің жаңа саяси бағыты атты Жолдауын жүзеге асыруға арналған "ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖАҢАШЫЛДЫҚ-2013" тақырыбында магистранттар, докторанттар мен жас оқытушылардың республикалық ...** [Мәтін] = Материалы республиканской научно-практической конференции магистрантов, докторантов и молодых преподавателей на тему "Наука и современность-2013", посвященной реализации Послания Президента РК народу Казахстана "Стратегия "Казахстан-2050"- новый полит.... I том: Научное издание.- Тараз: Тараз университеті, 2013.- 427б.-2 экз.
19. **ҚР Президентінің Қазақстан халқына "Қазақстан 2050" Стратегиясы- қалыптасқан мемлекетінің жаңа саяси бағыты атты Жолдауын жүзеге асыруға арналған "ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖАҢАШЫЛДЫҚ-2013" тақырыбында**



**магистранттар, докторанттар мен жас оқытушылардың республикалық ...**  
[Мәтін] = Материалы республиканской научно-практической конференции магистрантов, докторантов и молодых преподавателей на тему "Наука и современность-2013", посвященной реализации Послания Президента РК народу Казахстана "Стратегия "Казахстан-2050" - новый полит.... II том: Научное издание.- Тараз: Тараз университеті, 2013.- 434б.-2 экз.

**20. Қаңтарбай, С.Е.**

**Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі** [Мәтін]: Оқулық / С.Е. Қаңтарбай, Ж.А. Жүсіпова.- Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі.- Алматы: ЖШС РПБК Дәуір, 2011.- 272 бет.- (ҚР Жоғары оқу орындарының Қауымдастығы).-50 экз.

**21. Қаржы және несиелі мамандығы бойынша диплом жұмысын орындауға арналған әдістемелік нұсқау** [Мәтін] / М.Б.Қадырова, Н.Е.Дабылтаева, А.Р.Танатова, А.М.Охапова.- Тараз: ТарМУ, 1998.- 25 б.-1 экз.

**22. Қасенов, М.Р.**

**071140 "Әлемдік экономика" мамандығы бойынша дипломдық жұмыстарды орындаудың әдістемелік нұсқаулары** [Мәтін] / М.Р. Қасенов, А.Г.Е. Амалбекова.- Тараз: ТарМУ, 2004.- 26б. – 3 экз.

**23. Қазақстанның Республикалық ғылыми-техникалық кітапханасы және оның филиалдары атқаратын жұмыстарына бөлінген уақыт пен өнім өндіру мөлшері** [Мәтін].- Алматы, 2001.- 66б.-2 экз.

**24. "Қазақ және орыс тілдерінен студенттерге дәріс берудің және білімдерін бақылаудың жедел әдістері** [Мәтін]: ғылыми **зерттеу** жұмыстары туралы есеп / А.И.Мусаев, Л.А.Байсеркеев, Б.А.Азтаева, Ш.Н.Иембердиева.- Жамбыл: ЖСМҚИ, 1995.- 95б.-1 экз.

**25. Қойшина, А.И.**

**Ғылыми-зерттеу жұмыстарының негіздері(5В070800-"Мұнай-газ ісі мамандықтарына арналған")** [Электрондық ресурс]: Оқу құралы / А.И. Қойшина.- Ақтау: Ш.Есенов атындағы КМТЖИУ, 2011.- 700мб.-1 экз.

**26. Мұханбетжанова, Ә.**

**Дүниенің ғылыми бейнесін қалыптастырудың теориялық-әдіснамалық негіздері** [Электрондық ресурс]: Оқулық / Ә. Мұханбетжанова.- Атырау, 2002.- 700мб.-1 экз.

**27. Мұханбетжанова, Ә.М.**

**Білімді интеграциялау негізінде оқушыларда дүниенің ғылыми бейнесін қалыптастыру** [Электрондық ресурс]: Монография / Ә.М. Мұханбетжанова.- Алматы, 2000.- 700мб.-1 экз.

- 28. М.Х.Дулати атындағы ТарМУ-нің 50 жылдығына арналған "Индустриалды-инновациялық даму стратегиясын жүзеге асыруда Қазақстанның ғылымы мен білімін жаңарту" тақырыбында магистранттар, докторанттар мен жас оқытушылардың III Республикалық ғылыми-практикалық ко [Мәтін]. Т.3.- Тараз: ТарМУ, 2008.- 238 б.-3 экз.**
- 29. Нигметов, М.Ж.**  
**Жерге орналастыруды жобалау [Электрондық ресурс] / М.Ж. Нигметов, С.М. Оспанова, Г.Г. Байсарова.- Ақтау: Ш.Есенов атындағы КМТЖИУ, 2011.- 700мб.- 1 экз.**
- 30. Омашев, Н.**  
**Радиожурналистиканың негіздері [Мәтін]: оқулық / Н. Омашев.- Астана: Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, 2016.- 340 б.-2экз.**
- 31. Раимбаев, Ә.Т.**  
**Мелиоративтік машиналар.Курстық және дипломдық жобалау [Мәтін]: оқу құралы / Ә.Т. Раимбаев.- Тараз: ТарМУ, 2000.- 165б. -5 экз.**
- 32. Сағабаев, Н.Т.**  
**Жалпы экономикалық-техникалық мамандықтар бойынша экономикалық пәндерінен курстық жұмысты орындауға арналған әдістемелік нұсқау [Мәтін]: Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі / Н.Т. Сағабаев.- Тараз: Тараз университеті, 2011-2012.- 11 бет.-2 экз.**
- 33. Сарлыбаева, Л.Б.**  
**Қоғамдық тамақтану кәсіпорындарын жобалау [Текст]: оқу құралы / Л.Б. Сарлыбаева.- Алматы: "ССК" баспасы, 2018.- 272 б.-10 экз,**
- 34. 5B080500-"Су ресурстары және суды пайдалану" мамандығы студенттері үшін дипломдық жұмыс орындауға арналған электрондық әдістемелік нұсқаулар [Электрондық басылым] / С.Қ. Жолдасов.- Тараз: ЖАТО, 2017.- 8, 71 МБ: CD.-5 экз.**
- 35. Хамзин, С.К.**  
**Құрылыс өндірісінің технологиясы.Курстық және дипломдық жобалау [Мәтін]: оқу құралы / С.К. Хамзин, А.Б. Жанаев.- Алматы: Кітап, 1995.- 240б. -6 экз**
- 36. Хамзин, С.**  
**Құрылыс өндірісінің ұйымдастырылуы мен технологиясы [Мәтін]: Оқу құралы: Курстық және дипломдық жобалау / С. Хамзин.- 2-ші бас.- Астана: Фолиант, 2010.- 208 бет.- (Кәсіптік білім).- 24 экз.**

**37. Ширтиев, С.Ш.**

**Еңбек қорғау пәнінің, өртті алдын алу тақырыбы бойынша, дипломдық жобалауды орындау кезінде, аса маңызды көңіл бөлетін сұрақтарға арналған [Мәтін]:** Метод. нұсқау / С.Ш. Ширтиев, Р.С. Өмірбаева; Құраст., . - Тараз: ТарМУ, 2001.- 10б.-2 экз.

**38. "Текстиль бұйымдарының технологиясы және жобалау" мамандарының біліміне дипломдық жобаны орындауға арналған әдістемелік нұсқау [Электрон. ресурс]:** Ж.А.Абдуғапарова, С.Б.Байжанова.- Тараз: ТарГУ, 2007.- 311с.- 1 экз.

### **Список литературы на русском языке**

**39. Абрамов, Н.Н.**

**Курсовое и дипломное проектирование по дорожно строительным машинам [Текст]:** Общие положения и курсовое проектирование машин для земляных работ и содержания дорог / Н.Н. Абрамов.- М.: Высш.шк., 1972.- 120с. -5 экз.

**40. Антонов, В.В.**

**Методические указания по дипломному проектированию для студентов специальности 3702 "Автоматизированные системы обработки информации и управления" [Текст] / В.В. Антонов, Е.С. Ибрагимов.- Каратау: ФИТС ТарГУ, 2003.- 45с. -3 экз.**

**41. Анилович, В.Я.**

**Основы надежности сельскохозяйственной техники [Текст]:** учеб.пособие по дипломному проектированию / В.Я. Анилович, В.А. Литвиненко.- М.: Колос, 1975.- 103с. -2 экз.

**42. Алехнович, А.В.**

**Руководство по дипломному проектированию по экономике и организации машиностроения [Текст]:** учеб.пособие / А.В. Алехнович.- Мн.: Вышэйшая школа, 1985.- 108с. -9 экз.

**43. Анилович, В.Я.**

**Основы надежности сельскохозяйственной техники [Текст]:** учеб.пособие по дипломному проектированию / В.Я. Анилович, В.А. Литвиненко.- М.: Колос, 1975.- 103с. -2 экз.

**44. Ашимов, Е.У.**

**Методические указания для выполнения экономического раздела дипломного и курсового проектов, а также РГЗ студентами строительных специальностей ФВХЭ [Текст] / Е.У. Ашимов.- Тараз: ТарМУ, 2004. – 1 экз.**

**45. Алгоритм дипломного проектирования (по направлению подготовки дипломированных специалистов 655800 "Пищевая инженерия" [Текст] / Под ред. В.А.Панфилова.- М.: КолосС, 2005.- 136с.- (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).-3 экз.**

- 46. Алексеев, Ю.В.**  
**Научно-исследовательские работы(курсовые, дипломные, диссертации):**  
**общая методология, методика подготовки и оформления** [Текст]: учебное пособие / Ю.В. Алексеев, В.П. Казачинский, Н.С. Никитина.- М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2006.- 120с.- 3 экз.
- 47. Алимарданова, М.**  
**Предприятия мясной отрасли. Курсовое и дипломное проектирование** [Текст]: Учеб.пособие / М. Алимарданова, Р. Хакимова.- Астана: Фолиант, 2010.- 336 с.- (Профессиональное образование).- 1 экз.
- 48. Басаков, М.И.**  
**От реферата до дипломной работы** [Текст]: Рекомендации студентам по оформлению текста / М.И. Басаков.- Ростов н/Д.: Феникс, 2001.- 64с.- 11 экз.
- 49. БИЗНЕС-ПЛАН в дипломной работе** [Текст]: учебное пособие / М.Ф.Уркумбаев, Б.Ф.Уркумбаев, Б.Б.Аманова, М.М.Уркумбаева.- Тараз: ТарГУ, 2005.- 228с.-66 экз.
- 50. Волков, Ю.Г.**  
**Как написать диплом, курсовую, реферат** [Текст] / Ю.Г. Волков.- Ростов н/Д.: Феникс, 2001.- 128с.- (50 способов).-14 экз.
- 51. Гаевой, А.Ф.**  
**Курсовое и дипломное проектирование промышленные и гражданские здания** [Текст]: Учеб.пособие / А.Ф. Гаевой, С.А. Усик.- Л.: Стройиздат, 1987.- 264с.-1 экз.
- 52. Главные правила подготовки написания и оформления дипломных и курсовых работ** [Текст] / Авт.-сост. И.Н.КУзнецов.- Мн.: Харвест, 2007.- 304с.1 экз.
- 53. Баскаев, Х.К.**  
**Металловедение и термическая обработка металлов** [Текст]: учеб.-метод. пособие по дипломному проектированию / Х.К. Баскаев, А.И. Самохоцкий.- М.: Машиностроение, 1966.- 190с. -10 экз.
- 54. Бобриков, Ф.А.**  
**Курсовое и дипломное проектирование** [Текст]: учебное пособие / Ф.А. Бобриков, А.Т. Зайцев.- М.: Колос, 1964.- 200с. -1 экз.
- 55. Бобриков, Ф.А.**  
**Курсовое и дипломное проектирование** [Текст]: учеб.пособие / Ф.А. Бобриков, А.Т. Зайцев.- 2.изд., испр.и доп.- М.: Колос, 1969.- 367с. -3 экз.
- 56. Басаков, М.И.**  
**От реферата до дипломной работы** [Текст]: рекомендации студ.по оформлению текста / М.И. Басаков.- Ростов н/Д.: Феникс, 2001.- 64с. -5 экз.
- 57. Баграмов, Р.А.**  
**Машины и оборудование для бурения нефтяных и газовых скважин** [Текст]: Метод. указания по дипломному проектированию / Р.А. Баграмов.- М.: РГУНГ, 1998.- 44с.-2 экз.

- 58. Бархин, Б.Г.**  
**Методика архитектурного проектирования** [Текст]: учебник / Б.Г. Бархин.- 2.изд., перераб.и доп.- М.: Стройиздат, 1982.- 224с.- 6 экз.
- 59. Безменов, А.И.**  
**Курсовое и дипломное проектирование** [Текст]: учеб.пособие / А.И. Безменов, В.Ф. Петелин, В.Ф. Пастухов; , П.Ф.Петелин, - 2.изд., перераб.и доп.- М.: Колос, 1982.- 351с.-58 экз.
- 60. Борисов, Ю.В.**  
**Шарль Морис Талейран** [Текст] / Ю.В. Борисов.- 2-е изд., доп.- М.: Междунар. отношения, 1989.- 328с. -1 экз
- 61. Бобриков, Ф.А.**  
**Курсовое и дипломное проектирование** [Текст]: учеб.пособие / Ф.А. Бобриков.- 3.изд., перераб.и доп.- М.: Колос, 1975.- 368с. -11 экз.
- 62. Безменнов, А.И.**  
**Курсовое и дипломное проектирование** [Текст]: учебник / А.И. Безменнов.- 2.изд., перераб.и доп.- М.: Колос, 1982.- 351с. -1 экз.
- 63. Броневиц, Г.А.**  
**Курсовое и дипломное проектирование по специальности "Строительные машины и оборудование"** [Текст]: учебник / Г.А. Броневиц.- М.: Стройиздат, 1973.- 240с. -7 экз.
- 64. Борисов, Ю.В.**  
**Шарль Морис Талейран** [Текст] / Ю.В. Борисов.- М.: Междунар. отношения, 1986.- 320с. - 2 экз
- 65. Балашов, В.Е.**  
**Дипломное проектирование предприятий по производству пива и безалкогольных напитков** [Текст] / В.Е. Балашов.- М.: Пищ. пром-сть, 1983.- 288с. - 3 экз
- 66. Бекбаулина, К.Х.**  
**Методические указания для выполнения экономического раздела дипломного проекта для студентов специальности ВДС на казахском языке** [Текст] / К.Х. Бекбаулина.- Тараз: ТарМУ, 2004. -1 экз.
- 67. Великанов, К.М.**  
**Экономика организация в дипломных проектах** [Текст]: учебник / К.М. Великанов, В.Ф. Власов, К.С. Карандашова; , .; Под ред.К.М.Великанова.- 2.изд., перераб.и доп.- Л.: Машиностроение, 1978.- 256с. -1 экз.
- 68. Великанов, К.М.**  
**Экономика и организация производства в дипломных проектах** [Текст] / К.М. Великанов, В.Ф. Власов, К.С. Карандашова; , В.С.Карандашова.- М.: Машиностроение, 1977.- 208с. -40экз.
- 69. Выполнение дипломных проектов по специальности 1202** [Текст]: Материалы Всесоюзного межвузовского методического семинара.- Ярославль, 1978.- 94с.-1 экз.

- 70. Васин, В.М.**  
**Дипломное проектирование для специальности электрооборудование промышленных предприятий и установок** [Текст]: учеб.пособие / В.М. Васин, Б.Ю. Липкин.- М.: Высш.шк., 1977.- 141с. -15 экз.
- 71. Выполнение дипломных проектов по специальности 1202** [Текст]: Материалы Всесоюзного межвузовского методического семинара.- Ярославль, 1978.- 94с.-1 экз.
- 72. Волков, Ю.Г.**  
**Как написать диплом, курсовую, реферат** [Текст]: 50 способов / Ю.Г. Волков.- Ростов н/Д: Феникс, 2001.- 128с. -10 экз.
- 73. Волков, Ю.Г.**  
**Как написать, диплом, курсовую, реферат** [Текст] / Ю.Г. Волков.- 4.е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2005.- 128 с.- (50 способов).-1 экз.
- 74. Вальдхайм, К.**  
**Единственная в мире должность** [Текст]: в сотрудничестве с Эриком Руло / К. Вальдхайм; Общ.ред.В.К.Собакина.- М.: Прогресс, 1980.- 191с. -2 экз
- 75. Водолазов, Н.К.**  
**Курсовое и дипломное проектирование по механизации сельского хозяйства** [Текст]: учебник / Н.К. Водолазов.- М.: Агропромиздат, 1991.- 335с.- (Учебники и учебные пособия для учащихся техникумов). -10 экз.
- 76. Великанов, К.М.**  
**Экономика и организация производства в дипломных проектах** [Текст] / К.М. Великанов, В.С. Власов, К.С. Карандашова; , В.Ф.Власов, .- Л.: Машиностроение, 1968.- 188с. -2 экз
- 77. Великанов, К.М.**  
**Экономимка и организация производства в дипломных проектах** [Текст] / К.М. Великанов, В.Ф. Власов, К.С. Карандашова; Великанов, К.М., Власов, В.Ф., Карандашова, К.С.- 3.е изд., перераб.и доп.- Л.: Машиностроение, 1977.- 208с. -1 экз.
- 78. Гаркавец, А.Н.**  
**Основы научно- педагогических исследований** [Текст]: учебное пособие / А.Н. Гаркавец.- Алматы: Қазақ университеті, 2013.- 220 с.-1 экз.
- 79. Гинко, Г.С.**  
**Курсовое и дипломное проектирование по промышленному и гражданскому строительству** [Текст]: учеб.пособие / Г.С. Гинко.- М.-Л.: Стройиздат, 1965.- 198с. -5 экз.
- 80. Горяйнов, К.Э.**  
**Проектирование заводов железобетонных изделий** [Текст]: учеб.пособие / К.Э. Горяйнов, В.И. Сорокер, Б.В. Коняев; , .- М.: Высш.шк., 1970.- 400с.- 8 экз.
- 81. Гусейнов, Ч.С.**  
**Методическое руководство по дипломному проектированию** [Текст]: Учеб. пособие / Ч.С. Гусейнов, В.П. Безкоровайный; Под ред. П.П.Бородавкина.- М.: РГУ нефти и газа, 2000.- 13с. -2 экз.
- 82. Гамрат-Курек, Л.И.**  
**Экономическое обоснование дипломных проектов** [Текст]: учебник / Л.И. Гамрат-Курек.- 2.изд., испр.и доп.- М.: Высш.шк., 1974.- 190с. -7 экз.

- 83. Гамрат-Курек, Л.И.**  
**Экономическое обоснование дипломных проектов** [Текст]: учеб.пособие / Л.И. Гамрат-Курек.- М.: Высш.шк., 1968.- 128с. -88 экз.
- 84. Гамрат-Курек, Л.И.**  
**Экономическое обоснование дипломных проектов** [Текст]: учеб.пособие / Л.И. Гамрат-Курек.- 3.изд., перераб.и доп.- М.: Высш.шк., 1979.- 191с. -25 экз.
- 85. Данияров, К.**  
**История Абылай-хана-государственного деятеля, полководца, дипломата, политика** [Текст] / К. Данияров.- Алматы: Жибек жолы, 1998.- 96с. -1 экз.
- 86. Дусипов, Е.Ш.**  
**Методические указания для написания дипломных работ для студентов 4-5 курсов по СП-** 83 экз.
- 87. Дурзина, Е.Н.**  
**Методическое пособие для дипломного проектирования по предметам "Конструирование одежды" и "Экономика предприятия"** [Текст] / Е.Н. Дурзина.- Астана: Арман-ПВ, 2008.- 156с.-5 экз.
- 88.**  
**Дипломное и курсовое проектирование механического оборудования и технологических комплексов предприятий строительных материалов, изделий и конструкций** [Текст] / Под ред. В.С.Богданова, А.С.Ильина.- М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2006.- 784с.- 1 экз.
- 89.**  
**Дипломное проектирование** [Текст]: Учеб.пособие для студ. вузов / Под ред. В.И.Лачина.- Ростов н/Д: Феникс, 2003.- 352с.- (Высшее образование).-1 экз.
- 90. Дипломное проектирование на экономическом факультете сельскохозяйственных вузов** [Текст]: учеб.пособие / Под ред.В.Обуховского.- М.: Колос, 1977.- 176с. -3 экз.
- 91. Динер, Е.С.**  
**Курсовое и дипломное проектирование по монтажу промышленного оборудования** [Текст] / Е.С. Динер.- М.: Стройиздат, 1968.- 96с. -5 экз.
- 92. Дипломное проектирование в автодорожных техникумов** [Текст]: учеб.пособие / И.С.Котов, А.У.Кубасов и др.- М.: Транспорт, 1981.- 240с. -3 экз.
- 93. Дипломное проектирование сахарных заводов** [Текст]: учеб.пособие / Под общ.ред.А.И.Шапиро.- М.: Пищевая промышленность, 1971.- 208с. -24 экз.
- 94. Дипломное и курсовое проектирование по машинной обработке экономической информации** [Текст]: Учеб. пособие / А.В.Абанина, Г.Н.Бурлак, С.И.Волков.- М.: Финансы и статистика, 1985.- 239с. -3 экз.
- 95. Дипломное проектирование технологического и конструкторского направлений по всем машиностроительным специальностям** [Текст]: метод.указания.- М.: Высш.шк., 1968.- 95с. -1 экз.
- 96. Дипломное проектирование по технологии машиностроения** [Текст]: учеб.пособие / Под ред.В.В.Бабука.- Мн.: Вышэйшая школа, 1979.- 464с. -2 экз.
- 97. Дипломное проектирование по ремонту машин** [Текст]: учеб.пособие.- М.: МИИСП, 1974.- 111с. -1 экз.
- 98. Дипломное проектирование заводов по производству пива и безалкогольных напитков** [Текст].- М.: Агропромиздат, 1987.- 272с. -4 экз.

- 99. Донских, И.Н.**  
**Курсовое и дипломное проектирование по системе применения удобрений**  
[Текст]: учеб.пособие / И.Н. Донских.- 2.изд., перераб.и доп.- М.: Агропромиздат, 1989.- 144с. -3 экз.
- 100. Дроздов, Н.Е.**  
**Курсовое и дипломное проектирование по специальности "Строительные машины и оборудование"** [Текст]: учебное пособие / Н.Е. Дроздов, Л.А. Фейгин; - 2-е изд., перераб.и доп.- М.: Стройиздат, 1980.- 159с.-3 экз.
- 101. Дроздов, Н.Е.**  
**Строительные машины и оборудование.Курсовое и дипломное проектирование** [Текст]: учеб.пособие / Н.Е. Дроздов, Л.А. Фейгин, В.С. Заленский.- М.: Стройиздат, 1988.- 191с.-1 экз.
- 102. Дроздов, Н.Е.**  
**Курсовое и дипломное проектирование по специальности "Строительные машины и оборудование"** [Текст]: учеб.пособие / Н.Е. Дроздов, В.С. Заленский.- М.: Стройиздат, 1970.- 207с. -42 экз.
- 103. Дусипов, Е.Ш.**  
**Методические указания для написания дипломных работ для студентов 4-5 курсов по специальностям "Юриспруденция"** [Текст] / Е.Ш. Дусипов.- Тараз: ТарГУ, 2003.- 18с. – 83 экз.
- 104. Жарылкапов, М.М.**  
**Методические указания к выполнению курсового проекта по курсу: "Метрология и технологические измерения"** [Текст] / М.М. Жарылкапов.- Тараз: ТарГУ, 2003.- 40с.-3 экз.
- 105. Захарова, В.В.**  
**Как написать и защитить диплом** [Текст] / В.В. Захарова, В.С. Соколов.- М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2007.- 64с.-3 экз.
- 106. Ерошенко, Г.П.**  
**Курсовое и дипломное проектирование по эксплуатации электрооборудование** [Текст]: учеб.пособие / Г.П. Ерошенко, А.А. Пястолов.- М.: Агропромиздат, 1988.- 160с.- (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). -3 экз.
- 107. Евсюков, Т.П.**  
**Курсовое и дипломное проектирование по эксплуатации МТП** [Текст]: учеб.пособие / Т.П. Евсюков.- М.: Агропромиздат, 1985.- 143с. -2 экз.
- 108. Ермаков, Е.А.**  
**Руководство по выполнению дипломных работ по народнохозяйственному планированию** [Текст]: учеб.пособие / Е.А. Ермаков, Е.А. Олейников.- М.: Высш.шк., 1988.- 120с. -57 экз.
- 109. Жарылкапов, М.М.**  
**Методические указания к выполнению курсового проекта по курсу:"Метрология и технологические измерения"** [Текст] / М.М. Жарылкапов.- Каратау: ФИСТ ТарГУ, 2003.- 40с. -3 экз.
- 110. Жасимов, М.М.**  
**Комплексное дипломное проектирование** [Текст] / М.М. Жасимов, М.Г. Нудельман.- 2.е изд.- Алма-Ата: Казахстан, 1975.- 61с. -1 экз.



- 111. Жукова, Г.А.**  
**Курсовое и дипломное проектирование по низковольтным электрическим аппаратам** [Текст]: учеб.пособие / Г.А. Жукова, В.П. Жуков.- М.: Высш.шк., 1987.- 160с. -7 экз.
- 112. Зеньков, И.С.**  
**Примеры проектирования организации строительного-монтажных работ(опыт дипломного проектирования)** [Текст]: уч.пособие / И.С. Зеньков, Г.Н. Серебряный.- М.: Стройиздат, 1963.- 172с. -1 экз.
- 113. Зацепин, В.Н.**  
**Курсовое и дипломное проектирование водопроводных и канализационных сетей и сооружений** [Текст] / В.Н. Зацепин.- Л.: Строительство, 1969.- 204с. -8 экз.
- 114. Зацепина, М.В.**  
**Курсовое дипломное проектирование водопроводных и канализационных сетей и сооружений** [Текст]: учеб.пособие / М.В. Зацепина.- Л.: Стройиздат, 1981.- 176с. -6 экз.
- 115. Зацепин, В.Н.**  
**Курсовое и дипломное проектирование водопроводных и канализационных сетей и сооружений** [Текст] / В.Н. Зацепин.- 2-е изд., перераб.и доп.- Л.: Стройиздат, 1973.- 399с. -9 экз.
- 116. Зацепина, М.В.**  
**Курсовое и дипломное проектирование водопроводных и канализационных сетей и сооружений** [Текст] / М.В. Зацепина.- Л.: Стройиздат, 1981.- 170с. -5 экз.
- 117. Зорин, В.А.**  
**Основы дипломатической службы** [Текст] / В.А. Зорин.- 2.е изд.испр.и доп.- М.: Междунар.отношения, 1977.- 368с. -6 экз.
- 118. Иманалиева, Р.Б.**  
**Методические рекомендации по написанию дипломных работ по лексикологии английского языка** [Текст] / Р.Б. Иманалиева.- Тараз: ТарГУ, 2003.- 19с.- 5 экз
- 119. Иофинов, С.А.**  
**Курсовое и дипломное проектирование по эксплуатации МТП** [Текст]: учеб.пособие / С.А. Иофинов, Р.Ш. Хабатов.- М.: Колос, 1981.- 240с.- (Учебники и учебные пособия для высших сельскохозяйственных учебных заведений). -3 экз.
- 120. Иманалиева, Р.Б.**  
**Методические рекомендации по написанию дипломных работ по лексикологии английского языка** [Мәтін] / Р.Б. Иманалиева.- Тараз: ТарГУ, 2003.- 19с.- 5 экз.
- 121. Колубаев, Б.Д.**  
**Дипломное проектирование станций технического обслуживания автомобилей** [Текст]: Учеб.пособие / Б.Д. Колубаев, И.С. Туревский.- Москва: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2010.- 240 с.:ил.- (Профессиональное образование).-1 экз.
- 122. Курсовое и дипломное проектирование по системе удобрения** [Текст]: учеб. пособие для вузов / И.Н. Донских.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: КолосС, 2004.- 144с.- 20 экз.

- 123. Кузнецов, И.Н.**  
**Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления** [Текст]: Учебно-методическое пособие / И.Н. Кузнецов.- 5.е изд., перераб. и доп.- М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2007.- 340с.-2 экз.
- 124. Казаков, О.С.**  
**Курсовое и дипломное проектирование** [Текст] / О.С. Казаков, Б.В. Коняев.- М.: Высш.шк., 1966.- 183с. -2 экз.
- 125. Колесник, А.Л.**  
**Курсовое и дипломное проектирование** [Текст] / А.Л. Колесник, В.Г. Шаманский.- М.: Колос, 1977.- 304с. -1 экз.
- 126. Кубаев, К.Е.**  
**Дипломное проектирование** [Текст]: по эксплуатации и ремонт мелиоративных и строительных машин / К.Е. Кубаев.- Джалбул, 1976.- 48с. \* 6-3, 1 экз.
- 127.**  
**Курсовое и дипломное проектирование** [Текст]: учебник.- М.: Колос, 1970.- 303с.- (Учебники и учебные пособия для сельскохозяйственных техникумов). – 9 экз.
- 128. Курсовое и дипломное проектирование технологического оборудования пищевых производств** [Текст]: Учебник / О.Г.Лунин, В.Н.Вельтищев, Ю.М.Березовский и др.- М.: Агропромиздат, 1990.- 269с. -5 экз
- 129. Курсовое и дипломное проектирование по автоматизации технологических процессов** [Текст] / Ф.Я.Изаков, В.Р.Казадаев, А.Х.Ройтман, Б.В.Шмаков.- М.: Агропромиздат, 1988.- 183с.- (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). -6 экз.
- 130. Крючков, И.П.**  
**Электрическая часть электростанций и подстанций** [Текст]: справочные мат.для курсового и дипломного проектирования / И.П. Крючков, Н.Н. Кувшинский, Б.Н. Неклепаев; , .; Под ред.Б.Н.Неклепаева.- 3.изд., перераб.и доп.- М.: Энергия, 1978.- 456с.-3 экз.
- 131. Каганов, И.Л.**  
**Курсовое и дипломное проектирование** [Текст]: учебник / И.Л. Каганов.- М.: Колос, 1970.- 304с.- (Учебники и учебные пособия для сельскохозяйственных техникумов).- 32 экз.  
**Курсовое и дипломное проектирование по ремонту машин** [Текст] / А.П.Смелов и др.- М.: Колос, 1971.- 205с.- (Учебники и учебные пособия для высших сельскохозяйственных учебных заведений). -11 экз.
- 132. Константинополо, Г.С.**  
**Дипломное проектирование механического оборудования заводов промышленности строительных материалов** [Текст]: учеб.пособие / Г.С. Константинополо.- 2.изд., перераб.доп.- М.: Стройиздат, 1976.- 280с. -16 экз.
- 133. Крылов, М.М.**  
**Курсовое и дипломное проектирование предприятий элеваторной промышленности** [Текст]: учеб.пособие / М.М. Крылов, Т.В. Понятская, А.Н. Ус; , .- М.: Агропромиздат, 1985.- 159с.- (Учебники и учебные пособия для техникумов системы заготовок). -76 экз.

- 134. Кичкин, И.И.**  
**Патентные исследования при курсовом и дипломном проектировании в высших учебных заведениях** [Текст]: учеб.пособие / И.И. Кичкин, Э.П. Скорняков.- М.: Высш.шк., 1979.- 112с. -10 экз.
- 135. Курсовое и дипломное проектирование по гидромелиорации** [Текст]: учеб.пособие / Под ред.П.Ф.Галедина.- М.: Агропромиздат, 1990.- 399с. – 6 экз.
- 136. Курсовое и дипломное проектирование по ремонту машин** [Текст].- 2. изд., перераб.и доп.- М.: Колос, 1977.- 192с. -94 экз.
- 137. Курсовое и дипломное проектирование по автоматизации производственных процессов** [Текст]: учеб.пособие / Под ред.И.К.Петрова.- М.: Высш.шк., 1986.- 352с. -2 экз
- 138. Каганов, И.Л.**  
**Курсовое и дипломное проектирование** [Текст]: учеб.пособие / И.Л. Каганов.- М.: Колос, 1980.- 350с. -1 экз..А.Исакова.- Тараз: ТарГУ, 1997.- 12с. -1 экз.
- 139. Каганов, И.Л.**  
**Курсовое и дипломное проектирование** [Текст]: учеб.пособие для сред.спец.учеб.зав. / И.Л. Каганов.- 3.е изд., перераб.и доп.- М.: Агропромиздат, 1990.- 351с.- 9 экз.
- 140. Курсовое и дипломное проектирование по автоматизации технологических процессов** [Текст]: учеб.пособие / Ф.Я.Щаков, Ц.Р.Казадаев, А.К.Райман, Б.Ц.Шмаков.- М.: Агропромиздат, 1988.- 183с.- (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). -2 экз.
- 141. Курсовое и дипломное проектирование** [Текст]: учеб.пособие / Е.В.Тимошенко, В.Е.Красенский, Л.Е.Федороский.- М.: Стройиздат, 1969.- 207с. - 23 экз.
- 142. Курсовое и дипломное проектирование по электроснабжению сельского хозяйства** [Текст]: учеб.пособие / В.Ю.Гессен, Ф.М.Ихтейман, С.Ф.Симоновский, Р.Н.Катович.- М.: Колос, 1981.- 208с.- (Учебники и учебные пособия для высших сельско-хозяйственных учебных заведений). -2 экз.
- 143. Курсовое и дипломное проектирование по вентиляции гражданских и промышленных зданий** [Текст]: учеб.пособие / В.П.Титов, Э.В.Сазонов, Ю.С.Краснов и др.- М.: Стройиздат, 1985.- 208с. -47 экз.
- 144. Курсовое и дипломное проектирование по ремонту машин** [Текст]: учеб.пособие / Под ред., А.П.Смелова.- 3.изд., перераб. и доп.- М.: Колос, 1984.- 192с. -4 экз.
- 145. Курсовое и дипломное проектирование по электроснабжению сельского хозяйства** [Текст]: учеб.пособие.- 2.изд., перераб.и доп.- М.: Агропромиздат, 1989.- 155с.- (Учебники и учебные пособия для высших сельскохозяйственных учебных заведений). -62 экз.
- 146. Курсовое и дипломное проектирование по электроснабжению сельского хозяйства** [Текст]: учеб.пособие / В.Ю.Гессен, Ф.М.Ихтейман, С.Ф.Симоновский, Р.Н.Катович.- М.: Колос, 1981.- 208с.- (Учебники и учебные пособия для высших сельско-хозяйственных учебных заведений). -2 экз.
- 147.**  
**Курсовое и дипломное проектирование по мелиоративным машинам** [Текст]: учеб.пособие.- М.: Колос, 1978.- 175с. - 5 экз.

148. **Курсовое и дипломное проектирование** [Текст] / Е.В.Тимошенко, В.Е.Красенский, В.С.Щелоков и др.- М.: Стройиздат, 1975.- 127с. -1 экз.
149. **Курсовое и дипломное проектирование по гидротехническим сооружениям** [Текст]: учебник / Под ред.В.С.Лапшенкова.- М.: Агропромиздат, 1989.- 160с. -9 экз.
150. **Курсовое и дипломное проектирование по организации сельскохозяйственного производства** [Текст] / Под ред.Ф.К.Шакирова, Н.И.Солопова и др.- М.: Агропромиздат, 1990.- 207с. -37 экз.
151. **Летенко, В.А.**  
**Руководство по дипломному проектированию** [Текст] / В.А. Летенко, Г.А. Брянский, Н.В. Кузяков; , - 2.е изд., испр.и доп.- М.: Высш.шк., 1976.- 208с. -2 экз.
152. **Лаврентьев, А.К.**  
**США:силовая дипломатия в Азии** [Текст]: империализм, события, факты, документы / А.К. Лаврентьев.- М.: Междунар.отношения, 1980.- 272с. -2 экз.
153. **Лапшин, Ф.К.**  
**Основания и фундаменты в дипломном проектировании** [Текст]: учеб.пособие / Ф.К. Лапшин.- Саратов: Саратовский университет, 1986.- 224с. -91 экз
154. **Левыкин, Е.В.**  
**Методические указания к дипломному проектированию** [Текст] / Е.В. Левыкин, Ю.Д. Голубев, В.Д. Зубарева; Под ред. Ю.П.Коротаева.- М.: МИНГ, 1989.- 38с. -2 экз.
155. **Летенко, В.А.**  
**Руководство по дипломному проектированию** [Текст]: учеб.пособие / В.А. Летенко, Г.А. Брянский.- М.: Высш.шк., 1968.- 152с. -42 экз.
156. **Лившиц, М.С.**  
**Курсовое и дипломное проектирование** [Текст]: по специальности Монтаж электрооборудования промышленных предприятий / М.С. Лившиц, В.А. Кряжев, М.С. Залманова; , - Л.: Стройиздат, 1970.- 176с. -1 экз.
157. **Любанова, Т.П.**  
**Сборник бизнес-планов. Методика и примеры: предпринимательская деятельность, экономическое обоснование инженерных решений и курсовом, дипломном проектировании, диссертационных работах** [Текст]: учебное и научно-практическое пособие / Т.П. Любанова, Л.В. Мясоедова, Ю.А. Олейникова.- М.: ИКЦ МарТ; Ростов н/Д, 2008.- 408с.- (Учебный курс).-1 экз.
158.  
**Методические рекомендации по применению Приложения к диплому (Diploma Supplement)** [Текст].- Астана: Центр Болонского процесса и академической мобильности МОН РК, 2013.- 61с.-5 экз.
159.  
**Методические указание к выполнению дипломного проекта "Технология и оборудование производства натуральных и химических волокон"** [Электрон. ресурс]: Ж.У.Мыркалыков, М.Ш.Шардарбек.- Тараз: ТарГУ, 2007.- 311с.-1 экз.

- 160.**  
Методические указания по расчету экономического раздела дипломного проектирования. "Бизнес-планирование" для студентов технологических специальностей всех видов обучения [Текст].- Тараз: ТарГУ, 2004.- 11с.- 1экз.
- 161.**  
Методические указания для выполнения экономической части дипломного проекта на тему "Организация автомобильных перевозок грузов (пассажиров)" для студентов специальностей 2805 "Автомобили и автомобильное хозяйство" и 3004 "Организация дорожного движения" [Текст].- Тараз: ТарГУ, 2000.- 14с.-1 экз.
- 162.**  
Методические указания.К составлению экономической части дипломного проекта для специальности 140540-"Машины и оборудования нефтяной и газовой промышленности" [Текст].- Тараз: ТарГУ, 2004.- 16с.- 1 экз.
- 163.** Методические указания. Для выполнения экономической части дипломного проекта для студентов очного и заочного обучения специальности "Разработка нефтегазовых месторождений" [Мәтін].- Тараз: ТарГУ, 2004.- 16с.- 1 экз.
- 164.** Методические указания для дипломного проектирования по специальности 2805 Автомобили и автомобильное хозяйство "Расчет экономической эффективности" [Мәтін] / А.Н.Семерин, Д.М.Ибраев.- Тараз: ТарГУ, 2004.- 13с.-1 экз
- 165.** Методические указания к выполнению дипломной работы по частным методикам начальной школы [Мәтін]: Для студентов о/о и з/о / Г.А.Мершиева, К.Н.Сарыбекова, М.Р.Касымов, П.Б.Сагимбекова.- Тараз: ТарГУ, 2003.- 30с.- 3 экз.  
Методические указания по написанию и защите дипломных работ для всех форм обучения по спец."Бухгалтерский учет и аудит" [Мәтін] / А.К.Мустафина, С.А.Исакова.- Тараз, 1997.- 12с.-1 экз.
- 166.** Менеджмент.Итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование [Текст]: учеб.пособие для вузов / Под ред.Э.М.Короткова, С.Д.Резника.- М.: ИНФРА-М, 2002.- 286с.- (Высшее образование). -20 экз.
- 167.** Методические указания по написанию и защите дипломных работ для всех форм обучения по специальности "Бухгалтерский учет и аудит" [Текст] / А.К.Мустафина, С
- 168.** Методические указания по выполнению дипломных работ [Текст].- 2.е изд., перераб.и доп.- М.: Балашиха, 1989.- 100с. -2 экз.
- 169.**  
Методические указания к выполнению дипломной работы по частным методикам начальной школы [Текст]: для студ.очного и заочного отделения / Г.А.Мершиева, К.Н.Сарыбекова, М.Р.Касымов, П.С.Сагимбекова.- Тараз: ТарГУ, 2003.- 30с. -3 экз.
- 170.** Мынбаев, М.С.  
Методические указания к выполнению курсового проекта по курсу "Электрификация промышленных предприятий" [Текст] / М.С. Мынбаев.- Карагатау: ФИТС ТарГУ, 2003.- 43с.- 6 экз.

- 171. Молчанов, Н.**  
Тревоги и надежды Европы [Текст] / Н. Молчанов.- М.: ИМО, 1967.- 104с. -1 экз.
- 172. Мороз, В.К.**  
Курсовое и дипломное проектирование по курсу "Эксплуатация оборудования предприятий пищевой промышленности [Текст]: Учеб. пособие / В.К. Мороз.- М.: Лег. и пищ. пром-сть, 1984.- 200с. -58 экз
- 173. Методические указания к дипломному проектированию для студентов спец. 0517 "Машины и аппараты пищевых производств" [Текст] / Сост. Мазитова Д.Ш. и др.- Алма-Ата: РУМК, 1987.- 44с.- 5 экз**
- 174. Майский, И.М.**  
Воспоминания советского дипломата (1925-1945гг.) [Текст] / И.М. Майский.- 2.изд.- М.: Международные отношения, 1987.- 784с. -2 экз
- 175. Марков, Е.С.**  
Дипломное проектирование по сельскохозяйственным гидротехническим мелиорации [Текст] / Е.С. Марков, Н.Г. Раевская.- М.: Агропромиздат, 1991.- 89с. -297 экз.
- 176. Минкин, В.И.**  
Дипломные моменты в органической химии [Текст] / В.И. Минкин, О.А. Осипов, Ю.А. Жданов.- Л.: Химия, 1968.- 248с. -1 экз.
- 177. Молчанов, Н.Н.**  
Дипломатия Петра Первого [Текст] / Н.Н. Молчанов.- 2.изд.- М.: Международные отношения, 1986.- 448с.- (Библиотечка "Внешняя политика.Дипломатия"). -2 экз
- 178. Методические указания к дипломному проектированию по тягово-динамическому и топливно-экономическому расчету автомобиля с гидромеханической передачей [Текст] / Разраб.Е.Омаров.- Тараз: ТарМУ, 1997.- 43с. -4 экз.**
- 179. Методические указания по выполнению дипломного проекта по разделу "Эксплуатация автомобильных дорог" [Текст].- Тараз: ТарМУ, 2004. -1 экз.**
- 180. Методические указания по написанию и защите дипломных работ для всех форм обучения по специальности "Бухгалтерский учет и аудит" [Текст] / А.К.Мустафина, С.А.Исакова.- Тараз: ТарГУ, 1997.- 12с. -1 экз.**
- 181. Методические указания по выполнению раздела: "Охрана труда и экология" в дипломных проектах и работах для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения [Текст].- Тараз: ТарГУ, 1999.- 32 с.- 1 экз.**
- 182.**  
Методическое указание по выполнению раздела "Охрана труда" дипломных проектов для инженерных специальностей [Текст].- Тараз: ТарГУ, 2006.- 7 с.-2 экз.
- 183.**  
Методические указания к выполнению дипломной работы по частным методикам начальной школы [Текст]: для студ.очного и заочного отделения / Г.А.Мершиева, К.Н.Сарыбекова, М.Р.Касымов, П.С.Сагимбекова.- Тараз: ТарГУ, 2003.- 30с. -3 экз.
- 184. Мынбаев, М.С.**  
Методические указания к выполнению курсового проекта по курсу

- "Электрификация промышленных предприятий"** [Текст] / М.С. Мынбаев.- Каратау: ФИТС ТарГУ, 2003.- 43с. – 6 экз.
- 185. Методические указания по выполнению дипломных проектов для студентов специальности 3110-"гидромелиорация"** [Текст].- Джамбул: Госагропром, 1989.- 28с. -18 экз.
- 186. Методическое пособие по планированию и организации дипломного проектирования. Требования к разработке и оформлению дипломных проектов и дипломных работ, защита и ведение документация** [Текст].- Тараз: ТарГУ, 1999.- 37 с.-1 экз.
- 187. Методические, справочно-информационные, нормативные и наглядные материалы к выполнению дипломного проектирования** [Текст]: учебное пособие.- Шымкент: "Нұрлы Бейне", 2016.- 500 с. -19 экз -1 экз.
- 188. Научно-образовательное соревнование молодых исследователей "Шаг в будущее, Москва"** [Текст]: Сборник лучших работ.- М.: МГТУ им.Н.Э.Баумана, 2013.- 220с.-1 экз.
- 189. Научно-исследовательская деятельность студентов** [Текст]: метод.пособие / Под ред.М.Г.Сачека.- Мн.: Вышэйшая школа, 1989.- 109с.-1экз.
- 190. Нормы расхода запасных частей, материалов и инструментов на техническое обслуживание и текущий ремонт...** [Текст] = Центральная **научно-исследовательская** лаборатория.- 2-е изд.- М: Транспорт, 1972.- 128с.-1 экз.
- 191. Научно-исследовательская лаборатория инженерного профиля "Наноинженерные методы исследований"** [Мәтін].- Тараз: Таразский государственный университет имени М.Х.Дулати, 2010.- 18 с.-1 экз.
- 192. Неклепаев, Б.Н.**  
**Электрическая часть электростанций и подстанций** [Текст]: справочные материалы для курсового и дипломного проектирования / Б.Н. Неклепаев, И.П. Крючков.- 4.изд., перераб.и доп.- М.: Энергоатомиздат, 1989.- 608с. -7 экз.
- 193. Неклепаев, Б.Н.**  
**Электрическая часть электростанций и подстанций** [Текст]: справочные материалы для курсового и дипломного проектирования / Б.Н. Неклепаев, И.П. Крючков.- 4.изд., перераб.и доп.- М.: Энергоатомиздат, 1989.- 608с. -7 экз.
- 194. Нефедов, Н.А.**  
**Дипломное проектирование в машиностроительных техникумах** [Текст] / Н.А. Нефедов.- М.: Высш.шк., 1976.- 192с. -10 экз.
- 195. Неретина, В.М.**  
**Курсовое и дипломное проектирование по мукомольно-крупяному производству** [Текст]: (Учебники и учеб.пособия для техн. системы загот.) / В.М. Неретина.- М.: Колос, 1984.- 224с. -62 экз.
- 196. Осипов, О.А.**  
**Справочник по дипломным моментам** [Текст] / О.А. Осипов, В.И. Минкин.- 2.е изд., перераб.доп.- М.: Высш.шк., 1965.- 264с. -3 экз.
- 197. Организация самостоятельной работы по дипломному проектированию и НИРС экономических специальностей** [Текст]: учеб.пособие / С.Н.Цой, С.Р.Ибатуллин, Е.М.Уркунчиев и др.- Тараз: ТарГУ, 2003.- 88с. -51 экз.

- 198. Олин, Ю.А.**  
Курсовое и дипломное проектирование по санитарно-техническим устройствам и газоснабжению зданий [Текст]: учеб.пособие / Ю.А. Олин, Л.Ю. Олина.- М.: Стройиздат, 1978.- 183с.-1 экз.
- 199. Оборудование предприятий бытового обслуживания** [Текст]: Методическое руководство по дипломному проектированию...- М., 1984.- 42с.-1 экз.
- 200. Основы инженерного творчества в дипломном проектировании и магистерских диссертациях** [Текст]: учебное пособие / Е.А. Чернышов.- М.: Высшая школа, 2008.- 254с.-3 экз.
- 201. Панибратов, Ю.П.**  
**Экономические расчеты в курсовых и дипломных проектах** [Текст]: учеб.пособие / Ю.П. Панибратов, Н.И. Барановская; Под ред.а.- М.: Высш.шк., 1984.- 172с. – 4 экз.
- 202.**  
**Палехин, И.М.**  
**Курсовое и дипломное проектирование** [Текст]: учеб.пособие / И.М. Палехин, М.И. Соффер, М.В. Киреева.- М.: Колос, 1976.- 224с. -10 экз.
- 203. Прудников, Г.Т.**  
**Курсовое и дипломное проектирование** [Текст]: учеб.пособие / Г.Т. Прудников, В.Ф. Манычев, А.Г. Останков; , - М.: Колос, 1973.- 223с.- (Учебники и учебные пособия для сельскохозяйственных техникумов). – 13 экз.
- 204. Пособие к курсовому и дипломному проектированию для электроэнергетических специальностей** [Текст]: учеб.пособие / Под ред.В.М.Блок и др.- М.: Высш.шк., 1981.- 304с. -15 экз.
- 205. Пособие к курсовому и дипломному проектированию** [Текст]: учеб.пособие / В.М.Блок, Г.К.Обушев, Л.Б.Паперно и др.; Под ред.В.М.Блок.- 2.изд., перераб.и доп.- М.: Высш.шк., 1990.- 383с. -15 экз.
- 206. Проектирование организации производства строительно-монтажных работ для жилищно-гражданского строительства** [Текст] / Под ред.И.И.Косорукова.- М.: Высш.шк., 1969.- 192с. -6 экз.
- 207. Старченко, Ю.М.**  
**Дипломное проектирование по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве** [Текст]:
- 208.** учеб.пособие / Ю.М. Старченко, А.Е. Федоров, З.А. Круш; , - М.: Агропромиздат, 1990.- 127с.- (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - 25 экз.
- 209. Суханов, Б.Н.**  
**Техническое обслуживание и ремонт автомобилей** [Текст]: пособие по дипломному проектированию / Б.Н. Суханов, И.О. Борзых, Ю. Бедаров; , - М.: Транспорт, 1959с.- ил. -26 экз.



- 210. Сарсембаев, М.А.**  
**Международное право** [Текст]: Учебник / М.А. Сарсембаев.- 3-е изд.- Алматы: Данекер, 2001.- 344с. -15 экз.
- 211. Сарсембаев, М.А.**  
**Тематика дипломных работ по международному публичному праву и международному частному праву** [Текст] / М.А. Сарсембаев.- Алматы: Данекер, 2000.- 59с. -6 экз.
- 212. Сарсембаев, М.А.**  
**Международное право** [Текст]: Учеб.пособие / М.А. Сарсембаев.- Алматы: Жеті жарғы, 1996.- 448с.- (Фонд Сорос-Казахстан). -18 экз.
- 213. Сарлыбаева, Л.М.**  
**Курсовое и дипломное проектирование зерновых элеваторов** [Текст]: учебное пособие / Л.М. Сарлыбаева.- Алматы: "ССК" баспасы, 2018.- 68 с.-10 экз.
- 214. Сарлыбаева, Л.М.**  
**Курсовое и дипломное проектирование предприятий общественного питания** [Текст]: учебное пособие / Л.М. Сарлыбаева.- Алматы: "ССК" баспасы, 2018.- 272 с.-10 экз.
- 215. Свердлов, Г.З.**  
**Курсовое и дипломное проектирование холодильных установок и установок кондиционирования воздуха** [Текст]: учеб.пособие / Г.З. Свердлов, Б.К. Явнель.- М.: Пищевая промышленность, 1972.- 384с. -9 экз.
- 216. Сорочинский, А.В.**  
**Курсовое и дипломное проектирование электрооборудования предприятий по хранению и переработке зерна** [Текст]: учеб.пособие / А.В. Сорочинский, П.П. Войтов.- М.: Агропромиздат, 1986.- 184с. -1 экз.
- 217. Сорокин, Н.А.**  
**Дипломные работы в педагогических ВУЗах** [Текст] / Н.А. Сорокин.- М.: Просвещение, 1986.- 128с. -4 экз.
- 218. Солуянов, П.В.**  
**Методическое пособие студентам сельскохозяйственных институтов по выполнению в дипломных проектах и работах раздела охрана труда** [Текст] / П.В. Солуянов.- 47с. -8 экз.
- 219. Суханов, Б.Н.**  
**Техническое обслуживание и ремонт автомобилей** [Текст]: пособие по дипломному проектированию / Б.Н. Суханов, И.О. Борзых, Ю. Бедаров; , .- М.: Транспорт, 1991.- ил. -26 экз.
- 220. Суханов, Б.Н.**  
**Техническое обслуживание и ремонт автомобилей пособие по дипломному проектированию** [Текст] / Б.Н. Суханов, И.О. Борзых, Ю.Ф. Бедарев.- М.: Транспорт, 1991.- 159с. -28 экз.
- 221. Саньков, В.М.**  
**Курсовое и дипломное проектирование по эксплуатации и ремонту мелиоративных машин** [Текст]: учеб.пособие / В.М. Саньков, Е.С. Кержиманов, А. Слободкин; , В.- М.: Агропромиздат, 1989.- 199с.- 38 экз.
- 222. Смагин, В.Н.**  
**Курсовое и дипломное проектирование по сельскохозяйственному**

- водоснабжению** [Текст]: учеб.пособие / В.Н. Смагин, К.А. Небольсина, В.М. Беляков; , - М.: Агропромиздат, 1990.- 336с. -2 экз.
- 223. Серый, И.С.**  
**Курсовое и дипломное проектирование по надежности и ремонту машин** [Текст]: учеб.пособие / И.С. Серый.- 4.изд., перераб.и доп.- М.: Агропромиздат, 1991.- 184с. -4 экз.
- 224. Сабликов, М.В.**  
**Курсовое и дипломное проектирование по сельскохозяйственным машинам** [Текст]: учебник / М.В. Сабликов, М.В. Кузьмин.- М.: Колос, 1973.- 191с.- (Учебники и учебные пособия для высших сельскохозяйственных учебных заведений). -31 экз.
- 225. Стрельский, В.Н.**  
**Основы научно-исследовательской работы студентов** [Текст] / В.Н. Стрельский.- Киев: Вища школа, 1991.- 149с.- 1 экз.
- 226. Система организаций научно-исследовательской работы студентов в вузах страны** [Текст] / Под ред.В.П.Елютина.- М.: Высш.шк., 1984.- 216с.-4экз.
- 227. Современные аппараты для обработки гетерогенных средств** [Текст]: межвузовский сборник научных трудов.- Л.: Политиздат, 1980.- 146с.-1 экз.
- 228. Сапаров, В.Е.**  
**Дипломный проект от А до Я. Электронные книги** [Текст]: Учеб.пособие / В.Е. Сапаров.- М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2004.- 224с.- (Библиотека студента).-1 экз.
- 229. Скворцов, Ю.В.**  
**Организационно-экономические вопросы в дипломном проектировании** [Текст]: учебное пособие / Ю.В. Скворцов.- М.: Высшая школа, 2006.- 399с.:ил.-1 экз.
- 230. Смагин, В.Н.**  
**Курсовое и дипломное проектирование по сельскохозяйственному водоснабжению** : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.Н. Смагин, К.А. Небольсина.- М.: Агропромиздат, 1983.- 336с.-2 экз.
- 231. Техничко-экономическое обоснование дипломных проектов** [Текст]: учебное пособие / Под ред. В.К.Беклешова.- М.: Высшая школа, 1991.- 176с.: ил.-1 экз.
- 232. Туревский, И.С.**  
**Дипломное проектирование автотранспортных предприятий** [Текст]: Учеб.пособие / И.С. Туревский.- Москва: ИД "ФОРУМ", 2010.- 240 с.:ил.- (Профессиональное образование).-1 экз.
- 233. Туревский, И.С.**  
**Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность** [Текст]: учебное пособие / И.С. Туревский.- М.: ИД ФОРУМ-ИНФРА-М, 2006.- 192с.: ил.- (Профессиональное образование).-1 экз.
- 234. Тракторы.Дипломное проектирование** [Текст]: учеб.пособие / А.Ф.Андреев, Ю.Е.Атоманов, В.В.Будько.- Мн.: Вышэйшая школа, 1985.- 158с. – 4 экз.

- 235. Тосунова, М.И.**  
**Курсовое и дипломное архитектурное проектирование** [Текст]: учеб.пособие / М.И. Тосунова.- М.: Высш.шк., 1983.- 143с. -5 экз.
- 236. Трухановский, В.Г.**  
**Антони ИДЕН** [Текст]: страницы английской дипломатии, 30-50-е годы / В.Г. Трухановский.- М.: Междунар.отношения, 1976.- 424с. -1 экз
- 237. Туровец, О.Г.**  
**Вопросы экономики и организации производства в дипломных проектах** [Текст]: учеб.пособие / О.Г. Туровец, В.Д. Билинкис.- М.: Высш.шк., 1978.- 160с. - 18 экз.
- 238. Туровец, О.Г.**  
**Вопросы экономики и организации производства в дипломных проектах** [Текст]: учебник / О.Г. Туровец, В.Д. Билинкис.- 2.е изд., перераб.и доп.- М.: Высш.шк., 1988.- 174с. -4 экз.
- 239. Техничко-экономическое обоснование дипломных проектов** [Текст]: учеб.пособие.- М.: Высш. шк., 1991г.- 176с. -2 экз.
- 240. Уваров, А.А.**  
**Дипломные и курсовые работы по экономическим специальностям** [Текст]: практические советы по подготовке и защите / А.А. Уваров.- М.: Дело и Сервис, 2000.- 80с. -3 экз.
- 241. Уваров, А.А.**  
**Методика написания и защиты дипломных и курсовых работ по экономическим дисциплинам** [Текст]: практическое пособие для студентов-экономистов / А.А. Уваров.- М.: ИКФ "ЭКМОС", 2003.- 112с. -3 экз.
- 242. Францифоров, Ю.В.**  
**От реферата к курсовой, от диплома к диссертации** [Текст]: практическое руководство по подготовке изложению и защите науч.работ / Ю.В. Францифоров, Е.П. Павлова.- М.: Книга сервис, 2003.- 128с. -1 экз.
- 243. Федоров, А.А.**  
**учеб.пособие для курсового и дипломного проектирования по электроснабжению промышленных предприятия** [Текст] / А.А. Федоров, Л.Е. Старкова.- М.: Энергоатомиздат, 1987.- 368с. -1 экз.
- 244. Цой, С.Н.**  
**Методические рекомендации по выполнению дипломной работы для студентов специальности 07.08 "Экономика и социология труда"** [Текст] / С.Н. Цой.- Тараз: ТарГУ, 1998.- 20 с.-2 экз.
- 245. Ширтиев, С.Ш.**  
**Типовые задания по разделу "Охрана труда" в дипломных проектах** [Текст]: Метод. указ. / С.Ш. Ширтиев, Р.С. Умирбаева; Сост., .- Тараз: ТарГУ, 2001.- 50с. -2 экз.
- 246. Шмырева, А.А.**  
**Методические указания по выполнению и оформлению дипломных работ для студентов специальности 050207-Переводческое дело** [Текст]: Методические указания / А.А. Шмырева.- Алматы: Қазақ университеті, 2010.- 38с.-10 экз.
- 247. Шумик, С.В.**  
**Техническая эксплуатация автотранспортных средств.Курсовое и дипломное**

- проектирование** [Текст]: учеб.пособие / С.В. Шумик, М.М. Болбас, Е.И. Петухов.- Мн.: Вышэйшая школа, 1988.- 206с.- 4 экз.
- 248. Электрическая часть электростанции и подстанции** [Текст]: справочные мат.для курсового и дипломного проектирования / Под ред.Б.Н.Неклекаева.- М.: Энергия, 1972.- 336с. -1 экз.
- 249. Эхо, Ю.**  
**Письменные работы в ВУЗАХ** [Текст]: практ.руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации / Ю. Эхо.- 2.е изд., испр.и доп.- М.: "Вестник", 1997.- 240с.- (Серия "Universa"). -4 экз.
- 250. Эхо, Ю.**  
**Письменные работы в вузах** [Текст]: практ.руководство для всех, кто пишет дипломн, курсовые, контр, докл, рефераты, диссертации / Ю. Эхо.- М.: ИНФРА-М, 2000.- 127с.- (Высшее образование). -1 экз.
- 251. Эко, У.**  
**Как написать дипломную работу.Гуманитарные науки** [Текст]: учеб.- метод.пособие / У. Эко.- 2.изд.- М.: Книжный дом "Университет", 2003.- 240с. -10 экз.

### Электронды ресурстар

- 252. Білім саласындағы жаңа ақпараттық технологиялар** : Х ғылыми-әдістемелік конференция материалдары. 13 ақпан 2009 жыл / ред. алқа: Б.Ж.Әбдірайым, Д.Қамзабекұлы (жауп.ред.), М.С.Мәлібекова, А.Ә.Шәріпбаев, М.С.Құлназарова, М.Атамбекова.- 5, 08 МБ.- Астана: Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ, 2009.- 376 б.  
[http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/EU/\(Bilim\\_salasindagi\\_jana\\_akparattik\\_teh\).rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/EU/(Bilim_salasindagi_jana_akparattik_teh).rar).- На каз.и рус.яз.
- 253. Еділханова, С.А.**  
**XX ғасырдың басында Қазақстан ғылымы мен мәдениетінің дамуы** [Электронды ресурс]: Оқу құралы / С.А. Еділханова.- Ақтау: Ш.Есенов атындағы КМТЖИУ, 2011.- 63б.  
[http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/Edilhanova\(XXgasir\).rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/Edilhanova(XXgasir).rar)
- 254. Ғылыми зерттеу әдіснамасы. Жобалау қызметінің эволюциясы** [Электрондық ресурс]: Модуль бойынша оқыту бағдарламасы (Силлабус) / Джумабекова, Г.Б.; Мунасипов, С.Е.- Модуль М07ТКИК Кредит саны(KZ/ECTS):4/8.- 639КБ.- Тараз, 2014.  
[http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/SILLABUS/Gilimi\\_zertey.rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/SILLABUS/Gilimi_zertey.rar)
- 255. Ғылыми мақалаларға аналитикалық шолу** [Электрондық ресурс]: Студенттің модульдік пәні бойынша оқыту бағдарламасы (Силлабус) / Толқынбаева А.Т.- Модулі М09Мат Кредиттер саны (KZ/ECTS):3/6.- 278КБ.- Тараз, 2014.  
[http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/SILLABUS/Tolkynbaeva\\_gylymi\\_makalalar.rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/SILLABUS/Tolkynbaeva_gylymi_makalalar.rar)
- 256. Калиева, Э.А.**  
**Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі** [Электронды ресурс]: Оқу құралы / Э.А. Калиева.- Ақтау: Ш.Есенов атындағы КМТЖИУ, 2010.- 173с.  
[http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/Kalievea\(nedagogikalyk\\_zertteu\).rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/Kalievea(nedagogikalyk_zertteu).rar)

257. **Койшина, А.И.**  
**Ғылыми-зерттеу жұмыстарының негіздері** [Электронды ресурс]: 5B070800-  
"Мұнай-газ ісі" мамандығына арналған оқу құралы / А.И. Койшина.- Ақтау:  
Ш.Есенов атындағы КМТЖИУ, 2011.- 75б.  
[http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/Koishina\(gylymi\\_zertteu\).rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/Koishina(gylymi_zertteu).rar)
258. **Кенжебеков, Б.Т.**  
**Осы заманғы маманның тұлғасын қалыптастырудың дидактикалық шарттары мен ғылыми жәйттері** : оқу құралы / Б.Т. Кенжебеков.- 5, 05 МБ.- Алматы: Стандарт, 2006.- 68б.  
[http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/EU/Kenlebekov\(Didaktika\).rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/EU/Kenlebekov(Didaktika).rar)
259. **Қожабек-Албани, Б.Р.**  
**Мұхаммед Хайдар Дулати** [Электрондық ресурс]: Ғылыми-зерттеу мақалалар мен тарихи эсселер / Байзақ Рахымұлы Қожабек-Албани.- 6 75 МБ.- Алматы: Ататек, 2000.- 312б. [http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/Kojabek\\_Albani\(M.H.Dulati\).rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/Kojabek_Albani(M.H.Dulati).rar)
260. **Нұрахметов, Н.Н.**  
**Кредиттік оқыту жүйесі: студенттердің өзіндік жұмыстарын ұйымдастыру, орындау, бағалаудың ғылыми - әдістемелік негізі** [Электрондық ресурс]: Әдістемелік құрал / Н.Н. Нұрахметов, К.Н. Әлдибекова.- 9, 92МБ.- Алматы: ROND&A, 2008.- 112б. [http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/Nuraxmetov\\_Kredititik\\_okyту\\_juies.rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/Nuraxmetov_Kredititik_okyту_juies.rar)
261. **Тағаева, С.Б.**  
**Қазақстан Республикасындағы жоғары білімді мамандар: білім сапасы мен сұраныс (әлеуметтанулық талдау)** : әлеуметтану ғылым канд. ... дис. автореф. : қорғалған 26.11.10: 22.00.04 / Сәуле Базарбекқызы Тағаева; ғылыми жетекші Қ.Ғ.Ғабдуллина; Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ.- 1, 05 МБ.- Астана, 2010.- 22б.  
[http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/EU/Tagaeva\(Aleumet\).rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/EU/Tagaeva(Aleumet).rar)
262. **Аязбай, М.Д.**  
**Технико - экономическая эффективность в дипломном проекте** [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Д. Аязбай, Н.А. Семернин, А.Н. Семернин.- 536 КБ.- Алматы: Отан, 2016.- 90б. [http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/PPS/Aiajbai\\_Tehniko.rar.pdf](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/PPS/Aiajbai_Tehniko.rar.pdf)
263. **Айтжанова, А.**  
**Роль ACTION Research в развитии профессиональных навыков студента-практиканта** [Текст]: Социально-гуманитарные и юридические науки / А. Айтжанова, Г.Р. Емқулова // Қазақ хандығының 550 жылдығына арналған "Тарих толқынындағы қазақ мемлекеттілігі: кеше және бүгін" тақырыбында өткен жаратылыстану, техникалық, әлеуметтік-гуманитарлық және экономика ғылымдары бойынша студенттердің XVII ғылыми-практикалық конференциясы: Материалы республиканской научно-практической конференции.- 23.02-02.03.2015ж.- Тараз: Тараз университеті, 2015.- С.66-68.- (Социально-гуманитарные и юридические науки).  
[http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Konferencia/konf\\_student550/Aitjanova\(Rol\\_action\).doc](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Konferencia/konf_student550/Aitjanova(Rol_action).doc)
264. **Бизнес-план в дипломной работе** [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Ф. Уркумбаев, Б.Ф. Уркумбаев, Б.Б. Аманбаев, М.М. Уркумбаев.- 44, 0 МБ.- Тараз: Тараз университеті, 2005.- 227с. [http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/Biznes\\_plan.rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/Biznes_plan.rar)

265. **Боев, В.Д.**  
**Компьютерное моделирование [Электронный ресурс]:** Пособие для практических занятий, курсового и дипломного проектирования в AnyLogic 7 / В.Д. Боев.- 8.31 МБ.- СПб.: ВАС, 2014.- 432 с.  
[http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/Kompyuternoe\\_modelirovanie.rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/Kompyuternoe_modelirovanie.rar)
266. **Кусмухамбетов, Е.М.**  
**Электронный учебник по "Электронное правительство " (на казахском и русском языках) [Электронные ресурсы]:** электронный учебник / Е.М. Кусмухамбетов, С.Е. Каржаева, Г.И. Туреханова.- Электрон. дан.- Тараз: Тараз университеті, 2009.- CD-ROM.- (Кафедра "Информационные технологии").  
[http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/PPS/Kusmuhambetov\\_informatika.rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/PPS/Kusmuhambetov_informatika.rar)
267.  
**Лурье, М.С.**  
**Электротехника. Имитационное моделирование в лабораторном практикуме, курсовом и дипломном проектировании [Электронный ресурс].** Ч.1: Учебное пособие / М.С. Лурье, О.М. Лурье.- 1, 42 МБ.- Красноярск: СибГТУ, 2005.- 106с.  
[http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/Lure\\_Elektromehanika1.zip](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/Lure_Elektromehanika1.zip)
268. **Лурье, М.С.**  
**Электротехника. Имитационное моделирование в лабораторном практикуме, курсовом и дипломном проектировании [Электронный ресурс].** Ч.2: Учебное пособие / М.С. Лурье, О.М. Лурье.- 2.11МБ.- Красноярск: СибГТУ, 2006.- 147с.  
[http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/Lure\\_Elektromehanika2.zip](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/Lure_Elektromehanika2.zip)
269. **Методические указания по выполнению дипломной работы для студентов специальности 5В080500-"Водные ресурсы и водопользование" [Электронное издание] / С.К. Джолдасов.- Тараз: ЦНИТ, 2017.- 8, 71 МБ: CD.-5 экз.**
270. **Методические, справочно - информационные, нормативные и наглядные материалы к выполнению дипломного проектирования [Электронный ресурс]:** Учебное пособие.- 130МБ.- Шымкент: Нұрлы Бейне, 2016.- 500с.  
[http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/Metodisheski\\_spravochnik.pdf](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/Metodisheski_spravochnik.pdf)
271. **Нечаева, Е.Л.**  
**Методические рекомендации по выполнению дипломных работ по специальности "Политология" [Электронный ресурс]:** методическое пособие / Е.Л. Нецаева.- Астана: ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, 2013.- 44 с.  
[http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/EU/Neshaeva\(metodicheskie\\_rekomen\).rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/EU/Neshaeva(metodicheskie_rekomen).rar)
272. **Организация самостоятельной работы по дипломному проектированию и НИРС экономических специальностей [Электронный ресурс]:** Учебное пособие / С.Н. Цой, С.Р. Ибатуллин, Е.М. Уркунчиев, М.З. Султанбекова.- 1 91

МБ.- Тараз: Тараз университеті, 2003.-  
88с.[http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/PPS/Soy\(Organizasia\).rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/PPS/Soy(Organizasia).rar)

- 273. Проектирование и расчет станочных и контрольно - измерительных приспособлений** в курсовых и дипломных проектах [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред.И.Н.Аверьянов.- 8, 78МБ.- Рыбинск: РГАТА, 2010.- 220с.  
[http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/Proektirjvanie.rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/Proektirjvanie.rar)
- 274. Сарыбеков, М.**  
**Словарь науки. Общенаучные термины и определения, науковедческие понятия и категории** [Электронный ресурс]: Электронное учебное пособие / М. Сарыбеков, М. Сыдыкназаров.- 3, 97 МБ.- Тараз: ТарГПИ, 2009.  
[http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/PPS/Sarybekov\(Terminy\).rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/PPS/Sarybekov(Terminy).rar)
- 275. Сасскинд, Л.**  
Космический ландшафт. Теория струн и иллюзия реального разумного замысла Вселенной [Электронный ресурс] / Л. Сасскинд.- 55, 1МБ.- СПб.: Питер, 2015.- 448с.- ((Серия «New Science»)).  
[http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/Sasskind\\_kosmicheskaii\\_lanshaft.rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/Sasskind_kosmicheskaii_lanshaft.rar)
- 276. Сулейменов, Д.Д.**  
**Научно-педагогическая деятельность А.Е. Алекторова в Казахстане** [Текст] / Дулат Джумақанович Сулейменов; отв. ред. А.А. Молдажанова.- Семипалатинск: Гос. ун-т Семей, 1997.- 304 с.  
[http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/EU/Syleimenov\(nauwno\\_pedagogiweskaia\).rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/EU/Syleimenov(nauwno_pedagogiweskaia).rar)
- 277. Спандияров, Е.**  
**Методическое пособие к дипломному и курсовому проектированию для студентов спец. 4201...** [Электронный ресурс] / Е. Спандияров.- 1, 36 МБ.- Тараз, 1998.- 71 с. [http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/Spandiarov\(metodisheskoe\\_posobie\).rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/Spandiarov(metodisheskoe_posobie).rar)
- 278. Светлов, М.В.**  
**Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** [Электронный ресурс] / М.В. Светлов.- 20, 3 МБ.- М.: КНОРУС, 2012.- 320с.  
[http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/Svetlov\\_Tehnicheskoe\\_obslushivanie.rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/Svetlov_Tehnicheskoe_obslushivanie.rar)
- 279. Темиргалиев, Н.**  
**Избранное. Наука (Математика)** [Текст] = **Selected publications. Science** / Н. Темиргалиев; под ред. Б.С. Кашина; МОН РК; ЕНУ им. Л.Н. Гумилева.- Астана: ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, 2009.- 613 с. :  
[http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/EU/Temirgalieva\(izbranno\).rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/EU/Temirgalieva(izbranno).rar)
- 280. Туревский, И.С.**  
**Дипломное проектирование автотранспортных предприятий** [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.С Туревский.- 15, 3 МБ.- Москва: ИНФРА-М, 2007.- 240 с.  
[http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/Turevski\\_Avtotransportni\\_proektirovanie.rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/Turevski_Avtotransportni_proektirovanie.rar)
- 281. Тосунова, М.И.**  
**Курсовое и дипломное архитектурное проектирование** [Электронный ресурс]:

Учебное пособие / М.И. Тосунова.- 22, 6 МБ.- М.: Высш.шк., 1983.- 143с.  
Режим доступа:  
[http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/Tosunova\(kursovoe\\_diplomnoe\).rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/Tosunova(kursovoe_diplomnoe).rar)

**282. Титов, В.Н.**

**Курсовое и дипломное проектирование по вентиляции гражданских и промышленных** [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Н. Титов.- 185 МБ.- М., 1985.- 208 с. [http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/EU/Titov\(kursovoe\\_diplomnoe\).rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/EU/Titov(kursovoe_diplomnoe).rar)

**283. Утешев, У.**

**Проектирование систем электрификации** [Электронный ресурс]: Учебное пособие / У. Утешев, С.А. Кешуов.- 6, 29 МБ.- М.: Агроуниверситет, 2009.- 184с. [http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/Uteshev\\_Proerktirowanie\\_sistem.rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/Uteshev_Proerktirowanie_sistem.rar)

**284. Умбеткулов, Е.К. Техничко-экономические расчеты и оценка**

**эффективности электроснабжения сельского хозяйства при дипломном проектировании** [Электронный ресурс] / Е.К. Умбеткулов.- 865 КБ.- Алматы: КазНАУ, 2009.- 96 с. [http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/Umbetkulov\(Tehniko\).rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/Umbetkulov(Tehniko).rar)

**285. Управление качеством учебного процесса в ТарГУ им. М.Х. Дулати:**

**организация, технология и контроль** [Электронный ресурс] / Под общ. ред. д.ю.н., профессора А.Е. Бектурганова.- 4 03 МБ.- Тараз: Тараз университеті, 2002.- 135с. [http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/PPS/Upravlenie\\_kachestvom.rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/PPS/Upravlenie_kachestvom.rar)

**286. Ходанков, Н.А.**

**ВОДОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС** [Электронный ресурс]: Учебное пособие по курсовому и дипломному проектированию / Н.А. Ходанков, Г.Д. Койшибаева.- 831 КБ.- Тараз: Тараз университеті, 2014.- 92 с. [http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/PPS/Hodankov\\_Vodohoz\\_komplex.rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/PPS/Hodankov_Vodohoz_komplex.rar)

**Ағылшын тілінде электронды ресурстар**

**287. Antoniou, I.**

**Time operator [Electronic resource]: innovation and complexity** / I. Antoniou, B. Misra, Z. Suchanecki.- 904 КБ.- New York [etc.]: John Wiley & Sons, Inc.- 238 p.

**288. Ajayan, P.M.**

**Nanokomposite science and Tehnology** [Текст] / P.M. Ajayan, L.S. Schadlen, P.V. Braun.- 3, 60МБ.- 2003.- 236с.  
Mode of access: [http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/Ajayan\\_nanokomposite.rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/Ajayan_nanokomposite.rar)

**289. Bazarbaev, D.**

**Researching of FDR bored pile in a problematical soil ground** [Электронный ресурс] / D. Bazarbaev.- Astana: L.N.Gumilev Eurasian National Universiti, 2009.



Mode of access:

[http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/EU/Bazarbaev\(Researching\\_of\\_FDR\).rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/EU/Bazarbaev(Researching_of_FDR).rar)

**290. Barrow, J.D.**

**Impossibility the Limitis of Science and the Science of Limitis** [Текст] / J.D.

Barrow.- 3, 03МБ.- 282с.

Mode of access: [http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/Barrow\(Impossibility\).rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/Barrow(Impossibility).rar)

**291. Bourcia, L.B.**

**Riemann Zeta Functions** [Electronic resource] / L.B. Bourcia; **Research supported by the National Science Foundation.**- 559 КБ.- Lafayette: Purdue University, 2003.- 119 p.

Mode of access: [http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/EU/\(Riemann\\_zeta\\_furctions\).rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/EU/(Riemann_zeta_furctions).rar).

**292. Christie, M.**

**The Ozone Layer: A Philosophy of Science** [Электронный ресурс] / M. Christie.- 635МБ.- 223с.

Mode of access: [http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/Christie\(The\\_ozone\).rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/Christie(The_ozone).rar)

**Ordinal measurement in the behavioral sciences** [Electronic resource] / N. Cliff, J.A. Keats.- 2, 95 МБ.- New Jersey, 2003.- 236 p.

Mode of access: [http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/EU/Cliff\(Ordinal\\_measurement\).rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/EU/Cliff(Ordinal_measurement).rar).

**293. Chambers, C.**

**Modern inorganic chemistry** [Electronic resource] / C Chambers, A.K Holliday.- 5.96 МБ.- Great Britain: Butterworth, 1975.- 455 p.

Mode of access: [http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/EU/Chambers\(Modern\\_inorganic\).rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/EU/Chambers(Modern_inorganic).rar).-

**294. Chemical reference materials** [Electronic resource]: setting the standards for ocean science.- 3.05 МБ.- Washington: The National Academies Press, 2002.- 144 p.- (National Research Council).

Mode of access: [http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/EU/\(Chemical\\_reference\).rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/EU/(Chemical_reference).rar).

**295. Computational molecular dynamics: challenges, methods, ideas** [Electronic resource]: proceeding of the 2nd International Symposium on Algorithms for Macromolecular Modelling (Berlin, may 21-24, 1997).- Berlin, 1997.- 504 p.

Mode of access: [http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/EU/\(computational\).rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/EU/(computational).rar).-

**296. Chakrabarti, S.**

**Mining the web** [Electronic resource]: **discovering knowledge from hypertext data** / S. Chakrabarti; Series Editor: J.Gray, M.Research.- 2, 97 МБ.- Amsterdam [etc.]: Elsevier Science, 2003.- 364 p.- (The Morgan Kaufmann Series in Data Management Systems).

Mode of access: [http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/EU/Chakrabarti\(Mining\\_the\\_web\).rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/EU/Chakrabarti(Mining_the_web).rar).-

**297. Cell biology. A short course** [Electronic resource].- 8, 96 МБ.- Canada, 2004.- 535 p. Mode of access: [http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/EU/Cell\\_biology.rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/EU/Cell_biology.rar).

**298. Chemical reference materials** [Electronic resource]: setting the standards for ocean science.- 3.05 МБ.- Washington: The National Academies Press, 2002.- 144 p.- (National Research Council).

Mode of access: [http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/EU/\(Chemical\\_reference\).rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/EU/(Chemical_reference).rar).

- 299. Courtilot, V.**  
**Evolutionary catastrophes** [Электронный ресурс]: **the science of mass extinction** / V. Courtilot.- 2, 18 МБ (2 • 290 • 396 байт).- New York: Cambridge University Press, 2003.- 173p.  
Mode of access: [http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/EU/Courtilot\\_evolutionary-catas.rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/EU/Courtilot_evolutionary-catas.rar).
- 300. Engel, K.**  
**One-Parameter Semigroups for linear evolution equations** [Electronic resource] / Klaus-Jochen Engel, R. Nagel.- 3, 34 МБ.- New York [etc.]: Springer, 1999.- 589 p.- (Graduate texts in mathematics, 194).  
Mode of access: [http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/EU/Engel\(One-Parameter\).rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/EU/Engel(One-Parameter).rar).
- 301. Evans, Lawrence C.**  
**An introduction to stochastic differential equations** [Электронный ресурс] / Lawrence C. Evans.- 833 КБ (853 □ 622 байт).- [S. I.: s. n.].- 139 p.  
**Mode of access:** [http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/EU/Lawrence\\_an-introduction.rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/EU/Lawrence_an-introduction.rar).
- 302. Graham, R.**  
**Concrete mathematics: a foundation for computer science** [Electronic resource] / R. Graham, D. Knuth, O. Patascnik.- 11, 2 МБ.- New York: Addison-Wesley, 1988.- 625 p.  
Mode of access:  
[http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/EU/Knuth\(Concrete\\_mathematics\).rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/EU/Knuth(Concrete_mathematics).rar)
- 303. Gohm, R.**  
**Noncommutative stationary processes** [Электронный ресурс] / R. Gohm; editors: J.-M. Morel, F. Takens, B. Teissier.- 0, 99 МБ (1 • 041 • 575 байт).- Berlin [etc.]: Springer-Verlag, 2004.- 170 p.
- 304.** Mode of access: [http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/EU/Gohm\\_noncommutative.rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/EU/Gohm_noncommutative.rar).
- 305. Gurtin, Morton E.**  
**Configurational forces as basic concepts of continuum physics** [Electronic resource] / Morton E. Gurtin.- 858 КБ.- New York [etc.]: Springer-Verlag, 2000.- 249 p.- (Applied mathematical sciences; 137).  
Mode of access: [http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/EU/Gurtin\(Configurational\).rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/EU/Gurtin(Configurational).rar).
- 306. Hannah, J.**  
**Mechanical engineering science** [Электрон. ресурс] / J. Hannah, M. J. Hiller.- 11,0 МБ.- 538с. Режим доступа: [http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/Hannar\(Mechanical\).rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/Hannar(Mechanical).rar)
- 307. Hayek, S.I.**  
**Advanced mathematical methods in science and engineering** [Electronic resource] / S.I. Hayek.- New York; Basel: Marcel Dekker, 2001.- 737 p.  
Mode of access: [http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/EU/Hayek\(Advanced\\_mathematical\).rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/EU/Hayek(Advanced_mathematical).rar).
- 308. Islam, J.N.**  
**An introduction to mathematical cosmology** [Электронный ресурс] / J.N. Islam.- 2nd

- edition.- 1, 63 МБ.- New York: Cambridge University Press, 2004.- 248 p.  
Mode of access: [http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/EU/Islam\\_an-infroduktion.rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/EU/Islam_an-infroduktion.rar).
- 309. Ivanov, V.**  
**Environmental microbiology for engineers** [Text] / V. Ivanov; Nanyang Technological University Singapore.- 19, 5 МБ.- Boca Raton; London; New York: CRC Press: Taylor and Francis Group, 2011.- 402p.: ill.- (Environmental Science).  
Mode of access:  
[http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/EU/\(Environmental\\_microbiology\).rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/EU/(Environmental_microbiology).rar)
- 310. Kitano, H.**  
**Foundations of Systems Biology** [Electronic resource] / Hiroaki Kitano.- 3, 61 МБ.- London, 2001.- 290 p.  
Mode of access: [http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/EU/Kitano\(Systems\\_Biology\).rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/EU/Kitano(Systems_Biology).rar).
- 311. Kulymbetova, A.K.**  
**The research of technological and operational properties of genuine leather** [Текст]: Технические науки и технологии / А.К. Kulymbetova // Материалы республиканской научно-практической конференции на тему "Наука и современность - 2013", посвященной реализации Послания Президента РК народу Казахстана "Стратегия "Казахстан-2050"- новый политический курс состоявшегося государства": 1-2 наурыз 2013.- Тараз университеті, 2013.- Т.2.- С.199-201.  
Режим доступа:  
[http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Konferencia/konf\\_2013\\_II/Kulymbetova\(the\\_research\).doc](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Konferencia/konf_2013_II/Kulymbetova(the_research).doc)
- 312. Leslie, W.D.**  
**Nuclear medicine** [Electronic resource] / W.D. Leslie, I.D. Greenberg.- 30, 6 МБ.- USA, 2003.- 401 p.  
Mode of access: [http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/EU/Leslie\(Nuclear\\_medicine\).rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/EU/Leslie(Nuclear_medicine).rar).
- 313. Makhanbetaliyeva, K.**  
**Materials science and technology of new materials** [Электронный ресурс]: STUDY PROGRAMME ON MODULE BASIS (SYLLABUS) / K Makhanbetaliyeva.- Module M04 IS Number of credits (KZ / ECTS): 4/2.- 403 kb.- TARAZ, 2016.- 252КБ.  
Mode of access: [http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/SILLABUS/Materials\\_science\\_and\\_technology.rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/SILLABUS/Materials_science_and_technology.rar)
- 314. Olah, G.A.**  
**A life of magic chemistry: autobiographical reflections of a Nobel Prize Winner** [Электронный ресурс] / G.A. Olah.- 1, 98 МБ.- Canada, 2001.- 288 p.  
Mode of access: [http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/EU/Olah\\_a-life.rar.-\\_11276](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/EU/Olah_a-life.rar.-_11276)
- 315. Pye, D.**  
**Polarised light in science and nature** [Electronic resource] / D. Pye.- 692 КБ.- Bristol; Philadelphia: IOP Publishing Ltd, 2001.- 133с.  
Mode of access: [http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/EU/Pye\(Polarised\\_light\).rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/EU/Pye(Polarised_light).rar)
- 316. Poole, C.P.**  
**Introduction to nanotechnology** [Text] / C.P. Poole, F.J. Owens.- 10, 9 МБ.- New Jersey: Wiley-Interscience, 2003.- 388 p.: ill.  
Mode of access: [http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/EU/Poole\(nanotechnology\).rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/EU/Poole(nanotechnology).rar)

317. **Quinley, E.**  
**Vocabulary: Science and technology words** [Текст] / Elliott Quinley.- 924 КБ.- USA: Saddleback Educational Publishing, 2002.- 114с.  
Mode of access: [Quinley\(Science\\_and\\_Technology\).rar](#)
318. **Rawlings, J.O.**  
**Applied regression analysis: a research tool** [Electronic resource] / J.O. Rawlings, S.G. Pantula, D.A. Dickey.- second edition.- 5, 66 МБ (5 • 937 • 054 байт).- New York [etc.]: Springer, 1998.- 658р.- (Springer texts in statistics).  
Mode of access: [http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/EU/Rawlings\\_Applied-regression.rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/EU/Rawlings_Applied-regression.rar)
319. **Rauk, A.**  
**Orbital interaction theory of organic chemistry** [Electronic resource] / A. Rauk.- second edition.- 3, 60 МБ.- New York, 2001.- 356 p.  
Mode of access: [http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/EU/Rauk\(Orbital\\_interaction\).rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/EU/Rauk(Orbital_interaction).rar).
320. **Russell, E. Evolutionary history: uniting history and biology to understand life on earth** [Text] / E. Russell; University of Virginia.- Cambridge [etc.]: Cambridge University Press, 2011.- 216 p.  
Mode of access: [http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/EU/Russell\(Evolutionary\\_history\).rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/EU/Russell(Evolutionary_history).rar)
321. **Richard, L.Gorsuch.**  
**Factor Analysis** [Электронный ресурс] / L.Gorsuch Richard.- 5.06 МБ.- 2015.- 465с.  
Mode of access: [http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/Factor\\_Analysis.rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/Factor_Analysis.rar)
322. **Smith, R.N.**  
**Solving general chemistry problems** [Electronic resource] / R.N. Smith, C. Pierce.- 5th edition.- 2, 85 МБ.- USA, 1980.- 476 p.  
Mode of access: [http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/EU/Smith\(Solving\\_general\).rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/EU/Smith(Solving_general).rar)
323. **Smil, V.**  
**The earth's biosphere: evolution, dynamics and change** [Electronic resource] / V. Smil.- 6, 05 МБ.- London, 2002.- 357 p.  
Mode of access: [http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/EU/Smil\(earth's\\_biosphere\).rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/EU/Smil(earth's_biosphere).rar).
324. **Science of everyday things** [Electronic resource]. Vol.4. real-life earth science / edited by N. Schlager ; written by J. Knight.- New York [etc.]: Gale, 2002.- 481с.  
Mode of access: [http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/EU/Science\\_of\\_everyday.rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/EU/Science_of_everyday.rar)
325. **Shlager, N.**  
**Science of everyday things** [Электронный ресурс] / N. Shlager, N. Knight.- 211МБ.- 2002.- 396с.  
Mode of access: [http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/Shlager\(Science\).rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/Shlager(Science).rar)
326. **Силен, Д.**  
**Основы Data Science i Big Data. Python и наука о данных** [Электронный ресурс] / Д. Силен, А. Мейсман.- 28, 2МБ.- СПб.: Питер, 2017.- 336с.  
Режим доступа: [http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/Silen\\_Data\\_Science\\_i\\_Big\\_Data.rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/Silen_Data_Science_i_Big_Data.rar)

- 327. Shallit, J.**  
**A second course in formal languages and automata theory** [Электронный ресурс] / J. Shallit.- 1, 20 МБ.- Cambridge university press, 2008.  
 Mode of access: [http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/Shallit\(Second\\_Course\\_in\\_Forma\).rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/Shallit(Second_Course_in_Forma).rar)
- 328. Scientific research and innovative activity** [Текст].- Almaty: Al-Farabi Kazakh National University, 2014.- 44с.
- 329. Shallit, J.**  
**A second course in formal languages and automata theory** [Электронный ресурс] / J. Shallit.- 1, 20 МБ.- Cambridge university press, 2008.  
 Mode of access: [http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/Shallit\(Second\\_Course\\_in\\_Forma\).rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/Shallit(Second_Course_in_Forma).rar)
- 330.**
- 331. Tom, L.L.**  
**The Hidden Role of Software in Educational Research** [Электронный ресурс] / Liam Lynch Tom.- 1, 36 МБ.- 2015.- 231с.  
 Mode of access: [http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/The Hidden Role of Software in Educational Research.rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/The Hidden Role of Software in Educational Research.rar)
- 332. Vinod, H.D.**  
**Advances in social Science Research Using R** [Электронный ресурс] / H.D. Vinod.- 3, 60 МБ.- London: Springer, 2010.- 218с.  
 Mode of access: [http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/Vinod\(Advances\\_social\).rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/Vinod(Advances_social).rar)
- 333. Volk, T.**  
**What is death ? A scientist looks at the Cycle of life** [Electronic resource] / T. Volk.- 1, 60 МБ.- New York, 2002.- 244 p.  
 Mode of access: [http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/EU/Volk\(scientist\\_looks\).rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/EU/Volk(scientist_looks).rar).
- 334. Volkenstein, M.V.**  
**Physical Approaches to Biological Evolution** [Электронный ресурс] / M.V. Volkenstein.- 3, 70 МБ.- Berlin.- 402 p.  
 Mode of access: [http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/EU/Volkenshtein\\_physical-appro.rar.-](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/EU/Volkenshtein_physical-appro.rar.-)
- 335. Walker, O.C.**  
**Marketing strategy: a decision-focused approach** / O.C. Walker, J.W. Mullins.- 7th ed.- 24, 7 МБ.- New York: McGraw-Hill Irwin, 2011.- 352 p.: ill.- (Connect Learn Succeed).  
 Mode of access: [http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/EU/Walker\(Marketing\).rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/EU/Walker(Marketing).rar)
- 336. Yangiev, A.A.**  
**Hydraulic calculation of vortical spillways with tangential swirlers** [Текст]: Гидротехника и мелиорация / А.А. Yangiev // Материалы Международной научно-практической конференции "II Уркумбаевские чтения"="II Үркімбаев оқулары" Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары=Materials of International Research and Practice Conference "Urkumbayev's read: Материалы Международной научно-практической конференции.- 22-23 ноября 2013г.- Тараз: Тараз университеті, 2013.- №2.- С.11-17.- (Гидротехника и мелиорация).  
 Mode of access: [http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Konferencia/Urkumbaev\\_IIt/Yangiev\(hudraulik\\_galcalation\).doc](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Konferencia/Urkumbaev_IIt/Yangiev(hudraulik_galcalation).doc)

337. **Young, D.C.**  
**Computational chemistry: A Practical Guide for Applying Techniques to Real-World Problems** [Electronic resource] / D.C. Young.- 2, 22 МБ.- New York, 2001.- 398 p.  
Mode of access: [http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/EU/Young\(Computational\\_chemistry\).rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/EU/Young(Computational_chemistry).rar).-
338. **Yuelin, L.**  
**Behavioral Research Data Analysis with R** [Текст] / L. Yuelin, B. Jonathan.- 1, 32 МБ.- London.- 245с.  
Mode of access: [http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron\\_res/EU/Yuelin, L\(Behavioral\\_Research\).rar](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Elektron_res/EU/Yuelin, L(Behavioral_Research).rar)
339. **Zhunisbekov, M.Sh.**  
**Efficiency research of Kazakhstan's cities heating networks** [Text] / M.Sh. Zhunisbekov, A.R. Akbassov.- Taraz universitet // Механика и моделирование процессов технологии=Механика және технология процесстерін үлгілеу.- 2011.- №1.- P.107-113.  
Mode of access: [http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Magazine/2011№1/Zhunisbekov\(Effekty\).doc](http://lib.tarsu.kz/rus/all.doc/Magazine/2011№1/Zhunisbekov(Effekty).doc)

### Мерзімдік басылымдар қаз.тілінде

340. **Балтабаева, Ж.**  
Студенттерге ғылыми стильді меңгерту әдістері жайында [Мәтін] / Ж. Балтабаева, Е. Арын // Қазақ тілі мектепте, колледжде және ЖОО-да оқыту.- 2013.- №6.- Б.3-5.
341. **Билан, Л.**  
Дайын дипломды кімдер жазады? / Л. Билан // Айқын.- 2008.- №83-8мамыр.- Б.24.
342. **Дипломды жұмыссыздардың көптігі жоғары оқу орындарына сын [Мәтін]:**  
Үкімет сағаты / А. Құрманғали // Заң газеті: Қоғамдық-саяси, құқықтық газет.- 2012.- №89(2097).-20 маусым.- Б.4.
343. **Қарасаева, Қ.**  
Өңір өнертапқыштарының өнертабысы өндіріске қаншалықты еніп жатыр [Мәтін]:  
Ізденіс пен игілік / Қ. Қарасаева // Арай: Жастар газеті.- 2015.- №12(492).- 19 наурыз.- Б.4.
344. **Қуантаева, М.**  
Британдық тәжірибе біліктілік мазмұнын жаңартпақ [Мәтін] / М. Қуантаева // Білімді ел = Образованная страна.- 2016.- №2.-26 қаңтар.
345. **Құрманова, Ж.С.**  
Біліктілікті арттыру ж • йесінде м • әлімні • к • сіби даму стратегиясы тренер к • зімен... [М • тің] / Ж.С. Қ • рманова.- Қазақстан Республикасы Білім ж • не ғылым министрлігі "Назарбаев зияткерлік мектептері" ДББ • педагогикалық шеберлік орталығы // М • әлімні • к • сіби дамуы:д • ст • рлері мен • згерістері = Профессиональное развитие учителя:традиции и перемены сборник докладов: II Халықаралық ғылыми-т • жірибелік конференция.- Астана, 2012.-4-5 желтоқсан.- Т.2.- Б.533-537.

- 346. Қарамолдаева, Г.**  
Кәсіби ұйымдастырушы -жан -жақты білікті маман [Мәтін]: Гуманитарлық ғылымдар / Г. Қарамолдаева, Д. Қарамолдаева // Ізденіс=Поиск: Халықаралық ғылыми-педагогикалық "Қазақстан жоғары мектебі" журналының ғылыми қосымшасы.- Алматы, 2012.- №2.- Б.241-243.
- 347. Мақпырұлы, С.**  
Курстық және дипломдық жұмыстар / С. Мақпырұлы // Қазақстан жоғары мектебі.- 2003.- №4.- Б.121-125.
- 348. Мырзалиева, Р.Е.**  
Оқу орындарында кітапхана саласынан тренингтер өткізудің іс-тәжірибесі : Оқырмандармен жұмыс / Р.Е. Мырзалиева // Кітапхана әлемі.- 2008.- №3.- б.24-26.
- 349. Мәуленұлы, Ж.**  
Дипломды жастар ауылға бара ма? [Мәтін]: Дәйек сөз / Ж. Мәуленұлы // Ар-Ай.- 2010.- №2.-14қаңтар.- Б.5.
- 350. Молдабек, Ш.**  
Дипломды жұмыссыздар қайдан шығады? / Ш. Молдабек // Қазақстан- Заман.- 2006.- №32.-4 тамыз.
- 351. Сапарова, Ж.**  
Қаракөл қойлары ұрпағының сапасына байланысты жүн ұзындығының тұқым қуалауы [Мәтін]: Биология / Ж. Сапарова // Ізденіс=Поиск: ҚР Білім және ғылым министрлігі "Қазақстан жоғары мектебі" халықаралық журналының ғылыми қосымшасы.- Алматы, 2011.- №2.- Б.46-49.- (Жаратылыстану және техника ғылымдары сериясы)
- 352. Сарыбеков, М.**  
Қос дипломды және үш тілде оқыту [Мәтін] / М. Сарыбеков // Ақ жол: Облыстық газет.- Тараз, 2016.- №108.-17 қыркүйек.- Б.3.
- 353. Сарыбеков, М.Н.**  
Қос дипломды және үш тілде оқыту ТарМУ мамандарының бәсекеге қабілеттілігін арттырады [Мәтін] / М.Н. Сарыбеков // Ақ жол.- 2016.- №108(18302).-17 қыркүйек.- Б.3.
- 354. Сүлейменова, Ж.**  
Жоғары кәсіби білім беру жүйесінде тұлғаның өзіндік белсенді оқу әрекеті-ғылыми таным негізі / Ж. Сүлейменова // Қазақ тілі мектепте, колледжде және ЖОО-да.- 2007.- №2.- Б.16-20.
- 355. Түйебаев, М.**  
Физикалық есеп және оның құндылығы [Мәтін]: Математика. Энергетика. Физика / М. Түйебаев, Н. Сайдахметов, Б. Уалиханова // Ізденіс=Поиск: Қазақстан Республикасы Білім және ғылыми министрлігі "Қазақстан жоғары мектебі" халықаралық журналының ғылыми қосымшасы.- Алматы, 2011.- №4.- Б.201-203.- (Жаратылыстану және техника ғылымдарының сериясы).

## Мерзімдік басылымдар орыс тілінде

**356. Абдыкасымова, Н.Б.**

Развитие познавательного интереса на уроках географии [Текст] / Н.Б. Абдыкасымова // Тараз мемлекеттік педагогикалық институтының Хабаршысы= Вестник Таразского государственного педагогического института: научно-педагогический журнал.- Тараз, 2015.- №21.- С.141-144.

**357. Айнштейн, В.**

Экзаменуемые и экзаменаторы / В. Айнштейн // Высш.образование в России.- 2000.- С.34-42.

**358. Ашимов, М.Е.**

К проблеме о номинацентрических пословицах в русском и казахском языках [Текст] / М.Е. Ашимов // III Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының еңбектері=Труды III Международной научно-практической конференции: посвященной 20-летию Независимости РК "Независимость Казахстана: парадигма и формат глобального прогресса". В 12-х томах.- 8-9 апреля 2011 года.- Тараз: ТарМПИ, 2011.- Т.4.- С.89-92.- ISBN 978-601-7269-24-1.

**359. Акажанова, А.Т.**

Программа социально -психологической работы с несовершеннолетними воспитанниками пенитенциарных учреждений [Текст]: Научно -исследовательская работа в колонии ЛА -155/6 города Алматы проводилась согласно разработанной программы / А.Т. Акажанова // Известия Национальной Академии наук Республики Казахстан=Қазақстан Республикасы Ұлттық Ғылым Академиясының хабарлары.- 2013.- №5.- С.70-73.

**360. Байпаков, К.**

Комплексные научно-исследовательские работы на Кургане Кызылкабак [Текст]: Истоки культуры / К. Байпаков, Д. Воякин, Д. Сорокин // Промышленность Казахстана: Ежемесячный научно-технический и производственный журнал.- 2015.- №3(90).- С.92-97.

**361. Батанин, Б.**

Год великих свершений [Текст]: Итоги / Б. Батанин // Жамбыл-Тараз: Еженедельная общественно-политическая газета.- 2015.- №53(1288).- 30 декабря.- С.6.

**362. Бондарь, Л.А.**

Современные подходы к проектированию модели организации самостоятельной работы студентов -филологов в условиях высшего учебного заведения [Текст]: Педагогика / Л.А. Бондарь // Инновации в образовании.- 2013.- №11.- С.5-13.

**363. Варганова, Г.В.**

Организация научно-исследовательской работы в специальных библиотеках и информационных центрах США / Г.В. Варганова // НТБ.- 2000.- №12.С.44-53.



- 364. Гусманов, В.З.**  
Особенности формирования ассортиментной политики на основе использования научно -исследовательских и опытно -конструкторских работ [Текст] / В.З. Гусманов // "Тұран" университетінің хабаршысы=Вестник университета "Туран".- 2011.- №4.- С.77-83.
- 365. Гнездилов, С.Г.**  
Современное состояние научно-исследовательской работы в области подъемно-транспортного оборудования в вузах Германии [Текст]: Транспортные сети / С.Г. Гнездилов // Механизация строительства: Всероссийский ежемесячный научно-технический и производственный журнал.- 2013.- № 8.- С. 35-39.
- 366. Дацунова, Л.И.**  
Научные кружки, как организация научно-исследовательской работы учащихся [Текст] / Л.И. Дацунова // Қазақстан кәсіпкері // Профессионал Казахстана.- 2011.- № 2.- С. 51-54.
- 367. Зайцева, Н.К.**  
Интеллектуальная рента - источник воспроизводства интеллектуального капитала / Н.К. Зайцева // Финансы.- 2004.- №10.- С.24.
- 368. Запуниди, А.А.**  
Как писать курсовую работу по возрастной психологии [Текст] / А.А. Запуниди, Н.Н. Поскребышева // Психология в вузе: научно-методический журнал.- Москва, 2013.- №4.- С.28-42.
- 369. Иманбаев, М.**  
От диплома к проектированию и строительству (дуальная система образования старшего звена) [Текст]: Актуально / М. Иманбаев, И. Джуринская // Промышленность Казахстана: Ежемесячный научно-технический и производственный журнал.- 2015.- №6(93).- С.20-22.
- 370. Исследование процессов обработки промывных вод насосно-фильтровальной станции №5 г. Новосибирска [Текст] / Н.Д. Артеменок, А.Т. Иващенко, А.Н. Шоколов, А.В. Палецкий, Л.Г. Передерей // Водоснабжение и санитарная техника: Ежемесячный научно-технический и производственный журнал.- 2014.- №4.- С.29-32.**
- 371. Курманова, Д.Т.**  
О применении и использовании курсовой работы на занятиях по инженерной графике / Д.Т. Курманова, К.К. Толубаева // Білім-Образование.- 2007.- №5.- С.101-102.
- 372. Карчевская, М.П.**  
Курсовая работа по информатике как средство формирования компетенций в техническом вузе [Текст]: Информатизация образования Псковской области / М.П.

- 373. Карчевская, О.Л.**  
Рамбургер // Информатика и образование: Научно-методический журнал.- 2013.- №9.- С.86-88.
- 374. Калинина, Г.П.**  
Библиографический аппарат курсовых, дипломных работ и диссертаций [Текст]: Консультации студентам и аспирантам / Г.П. Калинина // Библиография.- 2012.- № 1.- С. 50-55.
- 375. Кабдикова, Ж.У.**  
Мониторинг качества курсовых мероприятий в системе повышения квалификации / Ж.У. Кабдикова // Менеджмент в образовании.- 2007.- №1.- С.11-20.
- 376. Кривченко, Т.А.**  
Особенности исследовательской работы в вузах Германии [Текст] / Т.А. Кривченко // Alma mater: Вестник высшей школы.- М., 2014.- №7.- С.103-107.
- 377. Клюев, Ю.Б.**  
Профессор - ключевой движитель модернизации образования... [Текст] / Ю.Б. Клюев // Университетское управление: практика и анализ.- 2010.- №3.- С.27-31.
- 378. Лазарева, И.А.**  
Возможности повышения качества учебного процесса при использовании методов активного обучения / И.А. Лазарева // Инновации в образовании.- 2004.- №3.- С.52.
- 379. Лихоманов, А.В.**  
Верю в будущее библиотек [Текст]: Действующие лица / А.В. Лихоманов // Университетская книга.- М., 2011.- № 4.- С. 16-21.
- 380. Мирнова, М.Н.**  
Научно-методологический семинар как форма организации научно-исследовательской работы магистрантов и формирования профессиональных компетенций [Текст] / М.Н. Мирнова // Alma mater: ежемесячный журнал.- М., 2014.- №2.- С.63-67.
- 381. Нефедова, Л.В.**  
Экспериментальная программа для педагогов-психологов [Текст] / Л.В. Нефедова, Ю.С. Пономарева // Alma mater: научный журнал.- М., 2011.- №11.-декабрь.- С.52-56.
- 382. Наркозиев, А.К.**  
Роль учета трудоемкости самостоятельной работы при обучении студентов по кредитной технологии (на примере Международного университета Кыргызстан) / А.К. Наркозиев // Аль Пари.- 2009.- №1-2.- С.205-208.
- 383.**

- 384. Тельманова, Е.Д.**  
Формирование программы научно-исследовательской деятельности магистра... [Текст]: Высшая школа / Е.Д. Тельманова, Г.М. Романцев // Стандарты и Мониторинг в образовании: Научно-методический журнал.- 2012.- №3.- С.46-50.
- 385. Тлеубаева, Г.А.**  
Интеллектуальный потенциал - важнейшая составляющая национального богатства / Г.А. Тлеубаева // ВАК.- 2001.- №4.- С.101-105.
- 386. Шалболова, У.**  
Важный фактор развития региона [Текст]: Трибуна ученого. Цель TOP-30 / У. Шалболова // Казахстанская правда: Общенациональная ежедневная газета Казахстана.- 2014.- №69(27690).- 10 апреля.- С.3
- 387. Шестак, В.П.**  
Формирование научно-исследовательской компетентности и "академическое письмо" [Текст] / В.П. Шестак, Н.В. Шестак // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал.- М., 2011.- №12.- С.115-119.

